

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель главы Администрации
Аксайского района по социальным вопросам**

О.Н. Стаценко

ДОКЛАД

**О результатах за 2013 год и основных направления
деятельности на 2014-2017 годы
управления образования Администрации Аксайского района**

г. Аксай

2014

Введение

Управление образования Администрации Аксайского района является отраслевым органом исполнительной власти Администрации Аксайского района, обеспечивающим реализацию государственной политики в отрасли «Образование» Аксайского района в части, отнесеной к ведению органов местного самоуправления, и обладает статусом муниципального органа управления образованием района.

Деятельность управления образования Администрации Аксайского района (далее - управление) в 2013 году была направлена на реализацию основных направлений Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», в соответствии с законодательными актами, регламентирующими деятельность управления, Положением об управлении образования Аксайского района, планом работы на 2013 год.

Приоритетным направлением в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Основное поручение образованию – добиться значительного улучшения качества подготовки нового поколения к жизнедеятельности в условиях инновационной экономики.

Данные приоритеты выступили основой подготовки Доклада о результатах и основных направлениях деятельности управления образования.

Раздел 1. Основные результаты деятельности в отчетном финансовом году и основные направления деятельности

Управление в 2013 году осуществляло координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Приоритетами образовательной политики в муниципальной системе образования Аксайского района являются: обеспечение доступности образования, повышение качества образования, создание безопасных и комфортных условий в образовательном учреждении, социальное партнерство, как фактор развития образования в современном обществе, новая образовательная культура (обучение через деятельность, на основе проектных технологий), ориентация на достижение стабильности и развития в управлении образованием.

Система образования Аксайского района представлена дифференциированной сетью образовательных учреждений и включает в себя 58 образовательных бюджетных учреждений: 24 общеобразовательных школ (из них 3 – школа-сад), 32 дошкольных образовательных учреждений (из них – 3 школа-сад), 4 учреждения дополнительного образования детей, 1 Центр диагностики и консультирования, 1 межшкольный учебный комбинат. Муниципальные учреждения образования располагаются в 55 зданиях. Кроме того, МБОУ ДОД ДОУ «Дружба» располагает загородной летней базой «Дружба».

Создание комфортных условий в каждом образовательном учреждении на сегодняшний день является приоритетным направлением работы администрации

района.

Реализация муниципальной программы развития образования в 2010-2015 гг. и Комплексного проекта модернизации образования в 2013 г., приоритетного национального проекта «Образование», позволили заложить основы новой образовательной модели, расширить возможности граждан для получения качественного образования.

Исходя из полномочий, определенных федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами, а также приоритетов региональной государственной политики, управление образования осуществляет деятельность, направленную на достижение национальных стратегических целей:

1. Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования.
2. Развитие системы обеспечения качества образования.
3. Здоровье воспитанников.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования.
6. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.
7. Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников
8. Социальная поддержка детей – сирот, оставшихся без попечения родителей.

Основное внимание в стратегических целях направлено на развитие человеческого потенциала, который во многом определяется уровнем развития образования, его качеством. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста района в средней и долгосрочной перспективе.

Цель 1. Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования.

Одной из основных задач реализации главной стратегической цели является оптимизация и развитие сети образовательных учреждений, обеспечивающей образовательные запросы всех категорий потребителей образовательных услуг, в основном в дошкольном, общем школьном и дополнительном образовании детей с учетом обеспечения предшкольного образования, повышенного уровня образования, в т. ч. профильного обучения на III ступени образования.

Для достижения стратегической цели 1 «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования» необходимо решение следующих тактических задач:

Задача 1.1 Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, совершенствование содержания и технологий образования.

Одна из основных задач муниципальной системы образования - обеспечение доступности дошкольного образования.

В системе образования Аксайского района функционируют 33 дошкольных образовательных учреждения (всего 142 группы), в т.ч. 31 муниципальное и 2 ведомственных (в/ч). Количество воспитанников составляет 3 373 детей. В настоя-

щее время функционирует 11 групп кратковременного пребывания, которые посещают 100 детей.

Очередность на получение места в дошкольных образовательных учреждениях составляет 3210 детей, в т.ч. в возрасте от 0 до 3 лет – 2 476 чел., от 3 до 7 лет – 733 чел. Охват дошкольными образовательными услугами в возрасте детей от 3-7 лет составляет 81,98%.

В марте 2013 г. в районе введена система «Электронный детский сад», что способствует существенному снижению коррупционных факторов при представлении гражданам дошкольных мест.

В 2013 году разработана и реализуется «дорожная карта» ликвидации очередности в детские сады до 2018 года, в соответствии с которой предусмотрено ввести к концу 2015 г. пять детских садов на 1 040 мест.

В 2013 году начато строительство детского сада в городе Аксасе на 220 мест, всего освоено 13 млн. 477 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета было выделено 2 млн. 021 тыс. рублей.

На 2014 год в бюджете района предусмотрено около 289 млн. рублей на строительство детских садов. Продолжено строительство детского сада в 9 строительном квартале в г. Аксасе и будет начато строительство еще одного детского сада в 8-10 строительных кварталах в г. Аксасе и двух в п. Рассвет, на 220 мест каждый.

Кроме того, предусмотрены бюджетные ассигнования на приобретение нежилого здания под детское дошкольное учреждение в х. Александровка в сумме 63 млн. руб.

В 2013 году проведен ремонт в дошкольных учреждениях района, за счет средств районного бюджета на сумму 2 млн.856 тыс. рублей.

В июне 2013 года построен и введен в эксплуатацию новый детский сад на 80 мест в х. Камышеваха «Алёнушка».

Разработана проектно-сметная документация по строительству 3 – х детских садов на 220 мест, на реконструкцию мастерской МБОУ Старочеркасской школы под детский сад на 35 мест. В 2013 году открыто 5 областных пилотных площадок на базе детских садов по апробации общеобразовательной программы

Выводы:

Показатель – Удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования

Значение фактического показателя сохранилось на уровне планируемого показателя.

В 2014 году планируется увеличение показателя по сравнению с уровнем 2013 года в связи с вводом в эксплуатацию двух детских садов на 300 мест.

Показатель – Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Значение фактического показателя выше на 63 ребенка по сравнению с планируемым показателем, в связи с открытием нового детского сада в х. Камышеваха на 80 мест.

Показатель – Численность дошкольных образовательных учреждений

В 2013 году численность детских садов составила 31 учреждение, за счет ввода в эксплуатацию дошкольного учреждения на 80 мест в х. Камышеваха «Алёнушка». Детский сад в х. Александровка не введен в строй ввиду переноса окон-

чания сроков строительства на 2014 год.

Показатель – Численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в немуниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Расширение альтернативных форм дошкольного образования (негосударственные дошкольные образовательные организации, индивидуальная предпринимательская деятельность по присмотру и уходу за детьми) планируется с 2014 года.

Показатель – Доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в вариативных формах.

Значение фактического показателя выполнено на уровне планового.

Показатель – Коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений сложился в результате деления фактического числа дето/дней, посещаемых детьми за отчетный период к плановому числу работы МДОУ за год (дето/дни). Учитывая работу детских садов не в полную мощность в летний период, отведением дней на оздоровление ребенка в летний период, с учетом заболеваемости ребенка за год и дней отсутствия ребенка по другим причинам, коэффициент посещаемости составил в 2013 году 0,67.

Показатель – Доля детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги.

В 2013 году начата работа по оформлению получения лицензий на ведении дополнительных образовательных услуг.

Задача 1.2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организаций учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных технологий.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми независимо от места проживания осуществлялось повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений, обеспечение школ широкополосным доступом к сети Интернет, модернизация материально-технической базы, в том числе оснащение компьютерным оборудованием, учебным, учебно-лабораторным, интерактивным оборудованием.

В рамках Комплекса мер модернизации системы общего образования Ростовской области в 2013 году прямыми поставками из министерства общего и профессионального образования Ростовской области в рамках проекта модернизации:

- пять школ (СОШ №4, Большеголгская СОШ, Ленинская СОШ, Ольгинская СОШ, Мишкинская СОШ) оснащены цифровыми лабораториями естественно-научного цикла на сумму 14 миллионов 762 тысячи рублей;

- пять школ (Гимназия №3, Рассветовская СОШ, СОШ №2, Большеголгская СОШ, Ольгинская СОШ) оснащены лингафонными кабинетами на сумму 1 миллион 832 тысячи рублей;

- Грушевская СОШ оснащена мобильным компьютерным классом для основной и старшей ступени на сумму 792 тыс. рублей;

- четыре школы (Мишкинская СОШ, Ленинская СОШ, Гимназия №3, Октябрьская СОШ) оснащены интерактивным оборудованием для организации меж-

предметного компьютерного класса на основной и старшей ступени обучения на сумму 1 млн. 232 тыс. руб;

Показатель – Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер.

Участие в долгосрочной целевой программе «Развитие и использование информационных технологий в Аксайском районе», учитывая долю софинанирования областных расходов в закупке компьютерного оборудования и программного обеспечения в 2011-2013 году, списание устаревшей техники в 2013 году, позволило удержать данный показатель на уровне запланированного.

Показатель – Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в общей численности обучающихся по новым стандартам), в том числе интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки, учебным оборудованием.

Значение фактического показателя выше планируемого в среднем на 14,5 процента благодаря поставкам данного оборудования в базовые школы района в рамках Комплекса мер модернизации общего образования Ростовской области, в том числе:

- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) на 1 процент;
- учебным оборудованием для практических работ на 28,0 процентов.

Показатель – Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей.

Фактический показатель ниже планируемого на 9 процентов. Это связано с проблемой «выгорания» и «старения» педагогических кадров.

Показатель – Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.

Ввиду отсутствия разработанных на федеральном уровне программ, осуществляющим внедрения данного вида обучения, плановый показатель отложен до 2016 года.

Задача 1.3. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выпускниками будущей профессии.

В целях модернизации системы дополнительного образования в Аксайском районе разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия предпрофильной подготовки и профильного обучения с центром МБОУ Межшкольный учебный комбинат.

Сетевая модель объединяет 21 общеобразовательное учреждение Аксайского района, 3 дошкольных учреждения, 7 вузов (ДГТУ, ЮРГТУ, ИУБиП, ЮФУ, РГСУ, ЕАОИ, РГЭУ), 4 ссуза (педагогический колледж, строительный колледж, автодорожный и автотранспортный колледж), 2 НПО (№56 и №57 г. Аксай) с целью разновариативной профориентации. В МБОУ МУК разработан и успешно реализуется УМК по курсу «Основы профессионального самоопределения».

МБОУ МУК стал лауреатом Всероссийского конкурса Школа будущего – «100 лучших школ России», награжден медалью «100 лучших школ России» и дипломом «100 лучших школ России» (декабрь 2013 г.).

Методическая разработка «Дневник профессионального самоопределения» стала победителем Всероссийского конкурса на лучшую разработку по профориентации (апрель 2013). В МБОУ МУК разработана и внедряется программа по профориентации для дошкольного и начального образования.

Показатель – Охват учащихся 8-9 классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки.

Достигнут в полном объеме. Во всех школах района реализуются программы профильного обучения.

Показатель – Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения.

Фактический показатель ниже запланированного на 2,7 процента ввиду низкого охвата детей.

Задача 1.4 Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам образования и условиям осуществления образовательной деятельности.

В 2012-2013 учебном году все обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов общеобразовательных учреждений Аксайского района обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

С первого сентября 2013 года в четырех дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях (7,71 % обучающихся от общего числа обучающихся на ступени основного общего образования) в пятых классах внедрены ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными учреждениями Аксайского района используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Общеобразовательные учреждения также используют часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

По данным мониторинга среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, по итогам 2013 года составило 8 696 часов.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в pilotном режиме, по итогам 2013 года составило 10 часов.

В ходе реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в 2013

Кроме того, в 2013 году 355 руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений повысили квалификацию в рамках проекта модернизации по ФГОС, и информационно-коммуникационным технологиям.

По данным электронного мониторинга на 01.09.2013 доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), составила 71,85 %.

Показатель – Доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения на 1 ступени, на 2 ступени.

Достигнут в полном объеме. В 23 дневных школах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на 1 ступени и в четырех школах - МБОУ СОШ №1, МОУ СОШ п. Реконструктор, МОУ СОШ х.Ленина, МБОУ Гимназия №3 реализовывались в 2013 году федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на 2 ступени.

Показатель – Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на 1 ступени, на 2 ступени.

Выполнен в полном объеме.

Задача 1.5. Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Аксайского района.

С 2011 года на территории Аксайского района действует долгосрочная целевая программа «Доступная среда на 2011-2015 годы». В рамках данной программы управление образования реализует мероприятия по внедрению в базовых общеобразовательных школах универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов.

В 2013 году в рамках данной программы в МБОУ СОШ №1 проведены работы по архитектурной доступности здания и приобретено оборудование в общей сумме около 2,0 млн. рублей.

Показатель – Количество базовых общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов.

Фактический показатель превысил запланированные объемы на 1 единицу.

Цель 2. Развитие системы обеспечения качества образования.

Данная цель направлена на:

создание концепции управления качеством образования на основе современных технологий в условиях модернизации образования;

обновление содержания и форм повышения квалификации руководителей муниципальных образовательных учреждений в области методологии и технологии управления качеством образования;

организацию и развитие материально-технической базы сети мониторинга качества образования на основе технологии единого государственного экзамена;

разработку и внедрение программ автоматизированной информационной системы сбора баз данных, организацию системного мониторинга и аналитической обработки информации;

совершенствование механизмов муниципальной регламентации образовательной деятельности учреждений и аттестации педагогических кадров, на основе

использования автоматизированных информационных систем мониторинга.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 2.1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

В Аксайском районе функционируют 24 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения в 2013 году составила 91,7 процента.

Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет составила 54,2 процента.

Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), составила 8,3 процента.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления - 100 %.

Доля общеобразовательных учреждений в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ 70,8 процента; программ развития образовательного учреждения 79,2 процента; планов финансово-хозяйственной деятельности – 45,8 процента.

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), составила 54,2 процента, в том числе:

на электронный дневник – 50 процентов;

на электронный журнал – 45,8 процентов;

на электронную учительскую – 8,3 процента;

предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) – 16,7 процентов.

Показатель – Доля общеобразовательных учреждений, которые представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений).

Показатель выполнен ниже на 8,3 процента.

Показатель – Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Фактическое значение показателя выполнен в рамках планируемого.

Задача 2.2. Развитие системы оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в муниципальных образованиях области.

Школа ступеней обучения – модель деятельности общеобразовательных

учреждений, связанная с созданием автономных по отдельным ступеням обучения общеобразовательных подразделений, функционирующих как в рамках одного образовательного учреждения, так и в виде отдельных независимых образовательных учреждений.

Система оценки качества общего образования в формате единого государственного экзамена проводится в штатном режиме.

Показатель – Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике , в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам.

Выпускники 11-х классов общеобразовательных школ района успешно сдают единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) и получаю аттестаты о средне (полном) общем образовании.

Показатель выполнен в заданных параметрах.

Цель 3. Здоровье воспитанников.

Охрана жизни и здоровья учащихся - одно из приоритетных направлений работы управления образования. Во всех муниципальных образовательных учреждениях района создаются условия для обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей, их медицинского обслуживания, питания, удовлетворения потребности в физической активности. В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях проводилась работа по обеспечению соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Образовательными учреждениями организуется работа по охране жизни и здоровья детей через: дни здоровья, спортивные состязания, экскурсии в природу, влажные уборки и проветривание кабинетов, правильно составленное расписание уроков, соблюдение режима дня воспитанников, школьников, просветительская работа врачей районной больницы способствуют сохранению и укреплению физического здоровья.

Доля общеобразовательных учреждений, внедряющих программы и технологии здоровьесбережения 100 процентов.

В общеобразовательных учреждениях действует 3-й час по физической культуре. Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в 2012 году составила 26,1 процент.

Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников в процессе обучения. За 2012-2013 г.г. переоснащены современным технологическим оборудованием 7 школьных столовых района на сумму около 5 млн. рублей, в том числе МБОУ Гимназия №3 на сумму 2 млн. 494 тыс. рублей, МБОУ СОШ №2 на сумму 359,8 тыс. рублей, МБОУ Лицей на сумму 482,0 тыс. рублей. Средства местного бюджета в целом по району составили около 800,0 тыс. рублей.

Все школы Аксайского района, имеющие спортивные залы и площадки, оснащены спортивным оборудованием и инвентарем для спортивных залов и спортивных площадок на сумму более 7 млн. рублей, в том числе все городские школы на сумму около 3,5 млн. рублей. Средства местного бюджета в целом по району составили около 1,0 млн. рублей.

Минобразованием области совместно с Федерацией плавания Ростовской области продолжена работа по реализации мероприятия «Всеобуч по плаванию» в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Всего 700 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений Аксайского района прошли соответствующее обучение в рамках данного мероприятия в 2013 году.

Увеличен охват обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений качественным горячим питанием до 85 процентов.

Общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих качественное горячее питание в 2013 году, в т.ч. только завтраки, составила 3 639 человек, только горячие обеды – 3 104 человека, завтраки и обеды – 2 558 человек.

За период 2012-2013 годы 4 школы Аксайского района оснащены аппаратно-программными комплексами для проведения доврачебной диагностики уровня психофизиологического и соматического здоровья школьников «Армис».

Задача 3.1. Внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения.

Показатель – Доля образовательных учреждений района, реализующих программы и технологии здоровьесбережения.

Данный показатель достигнут в полном объеме. Во всех образовательных учреждениях внедряются здоровьесберегающие технологии: модульная технология, проектная деятельность, методика Базарного.

Задача 3.2. Формирование у воспитанников, обучающихся навыков здорового образа жизни.

Показатель – Доля детей, систематически, занимающихся физической культурой и спортом.

Фактический показатель выполнен.

Задача 3.3. Обеспечение условий для полноценного питания школьников.

Показатель – Обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием, молоком.

Фактический показатель выше запланированного на 1 процент. Это достигнуто благодаря переоснащению 6 школьных столовых и пищеблоков современным технологическим оборудованием и большему охвату детей горячим питанием.

Цель 4. Развитие педагогического потенциала

Общеобразовательные учреждения Аксайского района активно участвуют в реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

За время реализации проекта «Образование» 7 школ стали победителями в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

- 96 учителей приняли участие в конкурсе лучших учителей, из которых 65 стали победителями, а 5 лауреатами премии Губернатора Ростовской области;

- 418 педагогических работников получают ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя;

В марте 2013 года прошел муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической

деятельности, получившие общественное признание, в котором приняли участие пять представителей педагогического сообщества района.

В региональном этапе конкурса проекта «Образование» четверо из пяти аксайских педагогов получили поощрения. Распоряжением Правительства Ростовской области от 09.08.2013 г. №313 премией Губернатора Ростовской области были награждены: учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 Петренко Т.А., учитель начальных классов гимназии №3 Пиняева Ю.В., учитель информатики МБОУ СОШ п.Реконструктор Юркова Е.В., учитель истории МБОУ СОШ №4 Третьякова И.Н.

Активно реализуются современные механизмы аттестации педагогических работников. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников составила около 35 процентов, в том числе первую категорию – 15,5 процентов, высшую – 19,4 процента.

Задача 4.1. Создание доступной, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

Показатель – Доля педагогических работников системы дошкольного образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа.

Фактический показатель выполнен на уровне запланированного. Планируется доведение его до 18,0 процентов.

Показатель – Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) от их общего числа.

Данный показатель выполнен на 7,7 процентов выше.

Показатель – Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа.

Данный показатель выполнен на 5,4 процента, что ниже запланированного на 5,9 процентов.

Показатель – Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа.

Данный показатель достигнут в полном объеме.

Показатель – Доля педагогических муниципальных общеобразовательных учреждений района ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) от их общего числа.

Данный показатель достигнут на уровне запланированного.

Показатель – Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений района ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими

должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа.

Данный показатель выполнен на уровне половины от запланированного.

Цель 5. Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования

В настоящее время одним из ключевых условий обеспечения эффективности образовательной политики является комплексная модернизация финансово-экономических механизмов сферы образования.

Инновационное развитие образования района должно быть направлено на внедрение тех эффективных финансовых и экономических механизмов, которые будут обеспечивать качество образовательных процессов, эффективность расходования бюджетных средств и повышать инвестиционную привлекательность образования. Для этого необходимо:

развитие новых моделей финансирования образовательных организаций всех уровней образования (нормативно-подушевое финансирование всех типов и видов учреждений);

внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных учреждений;

реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования;

совершенствование правового статуса муниципальных учреждений образования.

В соответствии с перечнем муниципальных услуг в области образования, предоставляемых населению Аксайского района, установлены следующие муниципальные услуги:

услуги дошкольного образования;

услуги начального, основного и среднего (полного) общего образования;

услуги дополнительного образования спортивной направленности;

услуги дополнительного образования;

услуги организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

услуги допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающимся в дневных общеобразовательных учреждениях;

услуги психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Указанные муниципальные услуги предоставляются на территории Аксайского района 21 общеобразовательной школой, 3 начальными школами-садами, 27 детскими садами, 4 учреждениями дополнительного образования, 2 прочими образовательными учреждениями.

В 2013 году продолжена работа по повышению заработной педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Задача 5.1. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Аксая

сайского района, на оказание муниципальных услуг.

В соответствии с требованиями Федерального закона №83-ФЗ с 2012 года все образовательные учреждения Аксайского района получили статус бюджетных учреждений и согласно Бюджетному Кодексу финансирование учреждений осуществляется в соответствии с утверждаемыми планами финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетный образовательные учреждения получают из средств районного бюджета субсидии на оказание муниципальных услуг.

Показатель – Доля муниципальных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Аксайского района, для которых сформированы муниципальные задания.

Данный показатель выполнен в полном объеме. С 2010 года все учреждения, подведомственные управлению образования оказывают услуги населению Аксайского района на основании муниципальных заданий.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями: услуги дошкольного образования.

В целом показатель перевыполнен, учитывая ввод в строй нового детского сада в п. Камышеваха.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными школами: услуги начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Фактический показатель выше запланированного на 32 школьника.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых ДЮСШ №1, ДЮСШ «Юность» по спортивной подготовке: услуги дополнительного образования спортивной направленности.

В целом показатель выше запланированного на 66 детей.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых Районным центром дополнительного образования детей по оказанию дополнительных образовательных услуг: услуги дополнительного образования.

Показатель ниже запланированного на 197 детей. Это связано с закрытием двух клубов, на основании предписаний надзорных органов (подвальные помещения).

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых Межшкольным учебным комбинатом по допрофессиональной и профессиональной подготовке: услуги допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающимся в дневных общеобразовательных учреждениях.

Фактический показатель выше планового на 124 школьника. Улучшение материально-технической базы Межшкольного учебного комбината, позволило привлечь школьников к допрофессиональной подготовке.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых Центром диагностики и консультирования по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи: услуги по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и членам их семей по вопросам развития, воспитания, обучения.

Фактический показатель перевыполнен на 413 услуг.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых детскими оздоровительным лагерем «Дружба» по организации отдыха детей и их оздоровления: услуги отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Фактический показатель выполнен..

Задача 5.2. Повышение уровня заработной платы работников образовательных учреждений.

Фактические показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников к плановому сложились следующим образом:

дошкольные образовательные учреждения – 95,6 процентов;

общеобразовательные учреждений – 114,1 процент;

учреждения дополнительного образования – 100 процентов.

Цель 6. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательных учреждений от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В рамках программы «Профилактика экстремизма и терроризма» установлены ограждения в 13 общеобразовательных учреждениях района на сумму более 7,0 млн. рублей.

В целях повышения эксплуатационной надежности школьных зданий, обеспечения комфортных и безопасных условий для школьников проведен капитальный ремонт в МБОУ Гимназия на сумму более 62 млн. рублей, из них средства районного бюджета составили более 9,0 млн. рублей.

Задача 6.1. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения, подведомственные управлению образования обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, выводом радиосигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализацией и оснащены кнопками тревожной сигнализации.

Цель 7. Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников.

В 2013 году в ходе реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» для создания условий эффективного коррекционного обучающего процесса в МБОУ Центр диагностики и консультирования приобретена интерактивная доска, проектор, а также дидактический стол для коррекционных занятий с детьми-инвалидами.

Налажена работа районной психолого-медицинской комиссии, специалисты которой проводят комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, определяют адекватные образовательные маршруты. За 2013 год обследовано 344 ребенка.

Наложен обмен информацией служб образования, социальной защиты, здра-

воохранения; регулярно осуществляется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранена система коррекционного образования в 2013-2014 учебном году.

В общебразовательных учреждениях района организована работа 26 специализированных коррекционных класса для детей с задержкой психического развития и 1 специальный коррекционный класс для детей-инвалидов с нарушениями интеллекта.

Работает 2 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Развивается система интегрированного обучения детей. В текущем учебном году в условиях полной интеграции в классах общеобразовательных учреждениях района обучается 360 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 7.1. Оказание помощи детям-логопатам в коррекции речевых нарушений, выявлению их причин, профилактике возникновения подобных нарушений.

Показатель – Количество детей логопатов, охваченных логопедической помощью.

Фактическое значение показателя выше планового на 127 человек. Это связано с ростом детей-логопатов.

Показатель – Доля детей с исправленной речью.

Фактическое значение показателя выше планового на 5 процентов.

Цель 8. Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

Основополагающее право каждого ребенка – жить и воспитываться в семье. В Аксайском районе должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, а при необходимости – меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Задача 8.1. Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства.

Фактический показатель ниже запланированного на 12,9 процента. Несмотря на то, что при устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приоритетной формой является передача детей на воспитание в семьи граждан, сектор опеки и попечительства сталкивается с определенными проблемами.

Сложно подобрать кандидатов в усыновители и опекуны для подростков и детей из многодетных семей, не имеющих родственников.

Раздел 2. Результативность бюджетных расходов.

В 2013 году общий объем исполненных бюджетных ассигнований составил более 1 млрд. рублей, внебюджетных источников – 47,9 млн. рублей..

На организацию дошкольного образования – 260,5 млн. рублей;

На организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам - 548,3 млн. рублей;

На организацию предоставления дополнительного образования детям в муниципальных учреждениях – 51,9 млн. рублей;

На организацию предоставления услуг по профессиональной подготовке школьников на базе Межшкольного учебного комбината - 7,3 млн. рублей;

На реализацию прочих мероприятий по разделу «Образование» - 40,6 млн. рублей;

На реализацию мероприятий в рамках Комплекса мер модернизации образования Ростовской области – 49,3 млн. рублей;

На реализацию прочих муниципальных целевых программ – 8,4 млн. рублей.

На реализацию выполнения переданных полномочий по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также компенсация родительской платы в дошкольных образовательных учреждениях - 17,8 млн. рублей.

Реализация поставленных перед управлением образования целей и задач осуществляется за счет:

реализации функций управления согласно Положению об Управлении образования;

реализации функций подведомственных управлению образования учреждений;

реализации приоритетного национального проекта “Образование”;

реализации бюджетных целевых программ (окружных и муниципальных).

На достижение стратегических целей и решение тактических задач управлением образования направляются средства областного и районного бюджетов путем субсидирования подведомственными ему образовательными учреждениями.

Распределение расходов по целям, задачам и бюджетным целевым программам приведено в Приложении 2 к Докладу.

Распределение средств между целями определяется, прежде всего, их социальной и экономической значимостью, объемом задач, которые следует решить для достижения указанных целей, их масштабностью и сложностью, а также составом получателей бюджетных средств, принимающих участие в их реализации.

Расходы, связанные с *первой стратегической целью* управления образования «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования» позволили обеспечить в 2013 году следующие непосредственные и конечные общественно значимые результаты:

- развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

-введение предпрофильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Аксайского района.

Основная часть бюджетных средств в 2013 году связана с реализацией задачи 1.1, ориентированной на увеличение охвата детей дошкольными образовательными услугами, выплаты компенсации части родительской платы за содержание детей в детских дошкольных образовательных учреждениях и задачи 1.2. по внедрению новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.

Рост удовлетворения потребности в услугах дошкольного образования небольшой по сравнению с 2012 годом, это связано с нарушением сроков планируемого ввода в эксплуатацию детского сада в х. Александровка на 80 мест.

В 2014 году на данную задачу направлено 372,8 млн. рублей. Это строительство детского сада в г. Аксай на 220 мест, в двух детских садов в п. Рассвет и выкуп нежилого здания под детский сад в х. Александровка на 80 мест.

Так же в рамках данной цели большой объем областных и местных средств направляется на решение задачи по обеспечению обучающимся возможности пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивным оборудованием.

Среднее количество обучающихся на 1 персональный компьютер сохранился на уровне 2012 года, зато доля обучающихся, пользующихся интерактивными учебными пособиями и учебным оборудованием для практических работ, благодаря участию базовых общеобразовательных учреждений в Комплексе мер модернизации системы общего образования Ростовской области в 2012 году, возрос более чем на 40 процентов.

Всего на решение данной цели было направлено более 5,0 млн. рублей, а также прямыми поставками из областного бюджета на сумму около 23,0 млн. рублей.

Расходы, связанные с *третьей стратегической целью* управления образования «Здоровье воспитанников» направлены на обеспечение следующих конечных результатов.

-внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения;

- формирование у воспитанников, обучающихся навыков здорового образа жизни;

- обеспечение условий для полноценного питания школьников.

В рамках целевого мероприятия «Всеобуч по плаванию» в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет средств областного и местного бюджета 700 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений Аксайского района организованно посещали бассейн.

В 2013 году обеспечено во всех общеобразовательных учреждениях района внедрение здоровьесберегающих технологий. Была организована работа приш-

кольных лагерей с целью оздоровления и обеспечению организованного отдыха детей в летний период на базе 16 школ.

В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году за счет средств областного бюджета переоснащены 2 школьные столовые и пищеблоки современным технологическим оборудованием.

Всего на решение данной цели было направлено 9,1 млн. рублей.

Приоритетной по объемам финансирования является пятая стратегическая цель. Расходы, связанные с *пятой стратегической целью* управления образования «**Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования**» направлены на совершенствование системы финансирования муниципальных образовательных учреждений, а также на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Объем областных и районных бюджетных средств составил 909,9 млн. рублей. Внебюджетные средства освоены на 47,9 млн. рублей.

В 2013 году в рамках реализации этой стратегической цели получены следующие результаты:

- доля муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных управлению образования, для которых сформированы муниципальные задания, продолжает оставаться на уровне 100 процентов;

- объем муниципальных услуг, поставленных в соответствии с муниципальными заданиями, подведомственными учреждениями выполняются в полном объеме;

- рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений составил от 7,6 процента до 25,4 процента.

Реализация шестой *стратегической цели* управления образования «**Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности**» позволяет удерживать долю учреждений образования, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией, оборудованных выводом радиосигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации, оснащенных кнопками тревожной сигнализации на уровне 100 процентов.

На решение задачи 6.1 «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений образования» в 2013 году направлено около 13,0 млн. рублей.

Расходы, связанные с *седьмой стратегической целью* управления образования «**Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников**» позволяют на ранней стадии выявлять детей с речевой патологией. В 2013 году учителями-логопедами выявлено 487 детей с нарушениями речевого развития различной степени, подавляющая часть из них это дошкольники 3-6 лет.

Решение *восьмой стратегической цели* управления образования «**Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей**» напрямую связана с выполнением переданных полномочий органам местного самоуправления по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Итоговые показатели затрат на реализацию программной и непрограммной

деятельности управления образования Администрации Аксайского района представлены в Приложении 2 к Докладу.

Начальник управления образования

В.И. Черноусов

Приложение 1
к докладу о результатах и основных
направлениях развития деятельности
управления образования за 2013 год и на 2014-2017 г.г.

ПОКАЗАТЕЛИ
достижения стратегических целей, тактических задач и муниципальных долгосрочных целевых программ, реализуемых
управлением образования Администрации Аксайского района

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|-------|-------|------|-----------------|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | | | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | целевое значение | год достиже-ния | | |
| Стратегическая цель 1 «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования» | | | | | | | | | | | | |
| Тактическая задача 1.1. Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования | | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | | |
| удовлетворение потребно- сти в услугах дошкольного образования | про- цен- тов | 56,8 | 59,1 | 59,1 | 68,9 | | 68,9 | 68,9 | 68,9 | сохранение показателя удовлетворения по- требности в услугах дошкольного образо- вания на уровне не ни- же 68,9 процента | 2017 | |
| численность детей в воз- расте от 3 до 7 лет, полу- чающих дошкольную обра- зовательную услугу и (или) | чело- век | 3 198 | 3 020 | 3 063 | 3 180 | | 3 340 | 3 749 | 3 849 | доведение числа охва- ченных детей в воз- расте от 3-х до 7 лет получающих дошколь- | 2017 | |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | | | | | | | | | | | ную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях до 3 849 человек |
| численность дошкольных образовательных учреждений | число | 30 | 32 | 32 | 34 | | 37 | 45 | 45 | | снижение числа детей, стоящих в очереди на получение дошкольной образовательной услуги |
| численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в немуниципальных дошкольных образовательных учреждениях | чело-век | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | доведение числа детей в возрасте от 3-х до 7 лет получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в немуниципальных дошкольных образовательных учреждениях до 1 |
| доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в | про-цен-тов | 82 | 82 | 82 | 83 | | 85 | 85,5 | 85,5 | | увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в систе- |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| вариативных формах | | | | | | | | | | | ме предшкольного об-разования в вариатив-ных формах до 85,5 процентов |
| коэффициент посещаемо-сти муниципальных до-школьных образовательных учреждений | еди-ниц | 0,65 | 0,73 | 0,67 | 0,74 | | 0,75 | 0,76 | 0,76 | | увеличение процента посещаемости муни-ципальных дошколь-ных образовательных учреждений до 0,76 |
| доля детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги | про-цен-тов | 0 | 1,7 | 0 | 3,1 | | 5,9 | 6,0 | 6,0 | | увеличение процента охвата детей, посеща-ющие дошкольные об-разовательные уч-реждения и получаю-щие дополнительные образовательные услу-ги до 6,0 процентов |
| Тактическая задача 1.2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием со-временных информационных и коммуникационных технологий. | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| среднее количество обуча-ющущихся общеобразова-тельных учреждений на 1 персональный компьютер | чело-век | 12,0 | 9,0 | 9,0 | 8,5 | | 8,0 | 8,0 | 8,0 | | сохранение нагрузки в общеобразовательных учреждениях на 1 пер-сональный компьютер |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|------|------|------|-----------------|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| | | | | | | | | | | до 8,0 обучающихся | год достиже-ния |
| доля обучающихся, кото-рым обеспечена возмож-ность пользоваться учеб-ным оборудованием для практиче-ских работ и ин-терактивными учебны-ми пособиями в соотве-тствии с новыми феде-ральными гос-ударственными обра-зовательными стандарта-ми общего образова-ния (в об-щей численности обучаю-щихся по новым стан-дартам) (процен-тов), в том числе | про-цен-тов | 40,5 | 67,0 | 81,5 | 83,0 | | 89,5 | 92,5 | 95,0 | доведение доли обуча-ющихя, которым обес-печена возмож-ность пользоваться учебным обору-дованием и ин-терактивными учебными пособиями до 95% | 2017 |
| ин-терактивными учебны-ми пособиями (доска, мульти-медиевые уст-ановки и др.) | | 81,0 | 84,0 | 85,0 | 86,0 | | 90,0 | 95,0 | 100,0 | сохранение доли обу-чающихся (в об-щей численности обучаю-щихся по ФГОС), ко-торым обес-печена воз-можность пользоваться ин-терактивными учеб-ными пособиями на уровне 100% | 2017 |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| учебным оборудованием для практических работ | | 0 | 50,0 | 78,0 | 80,0 | | 89,0 | 90,0 | 90,0 | | доведение доли обучающихся (в общей численности обучающихся по новым стандартам), которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ до 90% |
| доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | про-цен-тов | 45,0 | 61,0 | 52,0 | 72,0 | | 73,0 | 85,0 | 90,0 | | доведение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, до 90 процентов |
| доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное | про-цен-тов | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 5 | 10 | | доведение доли общеобразовательных учреждений, осу- |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния |
| обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | | | | | | | | | | ществляющих дистанционное обучение обучающихся, до 10 процентов | |
| Тактическая задача 1.3. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| охват учащихся 8 – 9 классов профориентационными программами или программами предпрофессиональной подготовки | про-цен-тов | 897-66,2% | 800-60,0% | 804-60,2% | 800-61,0% | | 800-61,0% | 800-61,0% | 800-61,0% | Сохранение охвата учащихся 8 – 9 классов профориентационными программами и программами предпрофессиональной подготовки на уровне 61 процента | 2017 |
| доля учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения | про-цен-тов | 69-10,5% | 80-16,0% | 90-13,3% | 80-11,8% | | 80-14,5% | 80-14,5% | 80-14,5% | сохранение доли учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, на уровне 14,5 процента | 2017 |
| Тактическая задача 1.4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы» | | | | | | | | | | | |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|------|-------|------|-----------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния |
| ды», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения: | | | | | | | | | | сохранение доли общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения: | |
| на 1-й ступени | про-цен-тов | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | | 100,0 | 100,0 | 100,0 | на 1-й ступени – до 100 процентов; | Сохране-ние на уровне 100% начиная с 2015 г |
| на 2-й ступени | | 8,7 | 17,4 | 17,4 | 30,4 | | 100,0 | 100,0 | 100,0 | на 2-й ступени – до 100 процентов | Сохране-ние на уровне 100% начиная с 2015 г |
| доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности | про-цен-тов | | | | | | | | | доведение (сохране-ние) доли школьников, обучающихся по феде-ральным государствен-ным образовательным | |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|------|-------|------|-----------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния |
| школьников: | | | | | | | | | | стандартам, в общей численности школьни-ков: | |
| на 1-й ступени | | 70,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | | 100,0 | 100,0 | 100,0 | на 1-й ступени – до 100 процентов | Сохране-ние на уровне 100% |
| на 2-й ступени | | 1,6 | 6,2 | 6,5 | 15,8 | | 40,1 | 40,5 | 45,0 | на 2-й ступени – до 45,0 процентов | 2017 |
| Тактическая задача 1.5. Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Аксайского района | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| количество базовых об-щеобразовательных учре-ждений, в которых создана универсальная без-барьерная среда для детей-инвалидов | учре-жде-ний | 0 | 0 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 | создание условий для обучения детей инва-лидов по слуху, зре-нию, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2 общеобра-зовательных учрежде-ниях Аксайского райо-на | 2017 |
| Стратегическая цель 2 «Развитие системы обеспечения качества образования» | | | | | | | | | | | |
| Тактическая задача 2.1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы» | | | | | | | | | | | |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|-------|------|------|-----------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния |
| ды», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| доля общеобразовательных учреждений, которые представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) | про-цен-тов | 79,2 | 100 | 91,67 | 100 | | 100 | 100 | 100 | сохранение доли обра-зовательных учре-ждений, которые пред-ставляют обществен-ности публичный до-клад, обеспечивающий открытость и прозрач-ность деятельности учреждения, на уровне 100 процентов | 2017 |
| доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста | про-цен-тов | 33,0 | 50,0 | 50,0 | 90,0 | | 96,0 | 100 | 100 | доведение доли семей, имеющих возможность оперативно в элек-тронном виде получать информацию об успе-ваемости своих детей, до 100 процентов | 2017 |
| Тактическая задача 2.2. Развитие системы оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в муниципальных образованиях области | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| доля выпускников муници-пальных общео-образовательных учрежде- | про-цен-тов | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | | 97,0 | 97,0 | 97,0 | сохранение доли выпу-скников муниципаль-ных общеобразова- | в течении всего пе-риода |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|------|-------|------|-----------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния |
| ний, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам | | | | | | | | | | тельных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам, на уровне 97,0 процентов | |
| Стратегическая цель 3 «Здоровые воспитанников» | | | | | | | | | | | |
| Тактическая задача 3.1. Внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| доля образовательных учреждений области, реализующих программы и технологии здоровьесбережения | про-цен-тов | 100,0 | 100,0 | 100 | 100,0 | | 100,0 | 100,0 | 100,0 | сохранение количества образовательных учреждений, реализующих программы и технологии здоровьесбережения, на уровне 100 процентов | в течении всего периода |
| Тактическая задача 3.2. Формирование у воспитанников, обучающихся навыков здорового образа жизни | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|-------|-------|------|-----------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом | про-цен-тов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | 100,0 | 100,0 | 100,0 | привлечение детского населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее чем 100,0 процентов от общего числа школьников | 2017 |
| доля дошкольных образовательных учреждений с количеством дней пропусков дней по болезни | про-цен-тов | | | | | | | | | доведение количества образовательных учреждений с количеством дней пропусков по болезни до 85 процентов | |
| - город 20 дней | | 62,5 | 78,0 | 62,5 | 79,0 | | 80,0 | 85,0 | 85,0 | | 2016 |
| - село -13 дней | | 63,6 | 70,0 | 65,2 | 75,0 | | 80,0 | 85,0 | 85,0 | | |
| Тактическая задача 3.3. Обеспечение условий для полноценного питания школьников | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| Обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием, молоком | про-цен-тов | 75,0 | 84,0 | 85,0 | 85,0 | | 90,0 | 90,0 | 100,0 | Повышение обеспеченности школьников сбалансированным горячим питанием, молоком не менее чем до 100 процентов | 2017 |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния | |
| Стратегическая цель 4 «Развитие педагогического потенциала» | | | | | | | | | | | | |
| Тактическая задача 4.1. Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования | | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | | |
| доля педагогических ра-ботников системы до-школьного образования, повысивших квалификацию или прошедших перепод-готовку, от их общего числа | про-цен-тов | 18,0 | 16,2 | 16,2 | 16,5 | | 17,0 | 17,5 | 18,0 | ежегодное повышение квалификации или прохождение перепод-готовки педагогиче-скими работниками системы дошкольного образования, не менее чем 18 процентов от их общего числа | 2017 | |
| доля педагогических ра-ботни-ков дошкольных об-разова-тельных учрежде-ний района, ежегодно про-ходящих про-цедуру атте-стации в целях установле-ния соответствия уровня квалификации педаго-гических работников тре-бова-ниям, предъявляемым к ква-лификационным ка-тегориям (первой или выс- | про-цен-тов | 6,2 | 4,3 | 12,0 | 12,0 | | 15,0 | 15,5 | 16,0 | доведение доли педаго-гических работников дошкольных образова-тельных учреждений района, ежегодно про-ходящих про-цедуру атtestации в целях установления соответ-ствия уровня квалифи-кации педагогических работников требова-ниям, предъя- | 2017 | |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| шей), от их общего числа | | | | | | | | | | | вляемым к квалифи-кационным категориям (первой или высшей), до 16 процентов от их общего числа |
| доля педагогических ра-ботников дошкольных об-щеобразовательных учре-ждений района, ежегодно проходящих процедуру ат-тестации в целях подтвер-ждения соответствия педа-гогических работников за-нимаемым ими должно-стям, на основе оценки их профессиональной дея-тельности, от их общего числа | про-цен-тов | 9,0 | 11,3 | 5,4 | 5,4 | | 12,0 | 12,5 | 13,0 | доведение доли педа-гогических работников дошкольных образова-тельных учреждений района, ежегодно про-ходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соот-ветствия педаго-гических работников зани-маемым ими должно-стям, на основе оценки их профессиональной дея-тельности, до 13 процента от их общего числа | 2017 |
| доля педагогических работ-ников системы общего об-разования, повысивших квалификацию или про-шедших переподготовку, от | про-цен-тов | 23,0 | 18,9 | 5,5 | 19,0 | | 19,1 | 19,5 | 20,0 | ежегодное повышение квалификации или прохождение перепод-готовки педаго-гическими работни-ками системы общего | 2017 |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| их общего числа | | | | | | | | | | | образования, не менее чем 20 процентов от их общего числа |
| доля педагогических работников муниципальных обще-образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), от их общего числа | про-цен-тов | 16,6 | 22,5 | 20,6 | 23,7 | | 30,6 | 32,0 | 32,5 | доведение доли педагогических работников муниципальных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), до 32,5 процентов от их общего числа | 2017 |
| доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответ- | про-цен-тов | 3,3 | 5,8 | 2,9 | 6,7 | | 7,0 | 7,5 | 8,0 | доведение доли педагогических работников муниципальных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в | 2017 |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|-------|-------|------|-----------------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния |
| ставка педагогических ра-ботников занимаемым ими должностям, на основе оценки их про-фессиональной деятельно-сти, от их общего числа | | | | | | | | | | целях подтверждения соответствия педагоги-ческих работников за-нимаемым ими долж-ностям, на основе оценки их профессио-нальной деятельности, до 8,0 процентов от их общего числа | |
| доля учителей общео-бразовательных учрежде-ний, имеющих стаж педаго-гической работы до 5 лет | про-цен-тов | 8,1 | 8,2 | 13,0 | 8,3 | | 8,4 | 8,5 | 9,0 | повышение доли учи-телей общеобразова-тельных учреждений, имеющих стаж педаго-гической работы до 5 лет, не менее чем до 9,0 процента | 2016 |
| Стратегическая цель 5 «Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования» | | | | | | | | | | | |
| Тактическая задача 5.1. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования Адми-нистрации Аксайского района, на оказание муниципальных услуг, в том числе на основе муниципальных заданий | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Профилактика экстремизма и терроризма в Аксайском районе на 2012-2014 годы» | | | | | | | | | | | |
| доля муниципальных бюд-жетных и автономных учреждений, подведом-ственных управлению об- | про-цен-тов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | 100,0 | 100,0 | 100,0 | формирование муници-пальных заданий для 100 процентов муни-ципальных бюджетных | ежегодно |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|------|-----------------|-------|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| разования Администрации Аксайского района, для которых сформированы муниципальные задания | | | | | | | | | | | и автономных учре-ждений, подведом-ственных управлению образования Администрации Аксайского района |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых дошкольными образова-тельными учреждениями: услуги дошкольного об-разования | число воспи- питан- тан- ников | 3198 | 3 208 | 3 240 | 3 540 | | 4 200 | 4 870 | 4 910 | | соответствие объема пре-доставленных муниципальных услуг па-раметрам муниципаль-ных заданий и про-грамме деятельности учреждения |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными школами: | | | | | | | | | | | соответствие объема предоставленных муниципальных услуг па-раметрам муниципаль-ных заданий и про-грамме деятельности учреждения |
| услуги начального, основ-ного и среднего (полного) общего образования | число детей (обу-чаю-щих- | 8 665 | 8 672 | 8 832 | 8 665 | | 9 088 | 9 305 | 9 422 | | ежегодно |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------|-------|-------|------|-----------------|-------|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| | ся) | | | | | | | | | | год достиже-ния |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых ДЮСШ №1, ДЮСШ «Юность» по спортивной подготовке: | | | | | | | | | | | соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий и программе деятельности учреждения |
| услуги дополнительного образования спортивной направленности | число детей (обучаю-щихся) | 2 102 | 2 123 | 2 189 | 2 123 | | 2 123 | 2 123 | 2 123 | | ежегодно |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых Районным центром дополнительного образования детей по оказанию дополнительных образовательных услуг: | | | | | | | | | | | соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий и программе деятельности учреждения |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------|-------|-------|------|-----------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| услуги дополнительного образования | число детей (обучающихся) | 1 910 | 1 915 | 1 718 | 1 500 | | 1 500 | 1 500 | 1 500 | | |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых Межшкольным учебным комбинатом по допрофессиональной и профессиональной подготовки: | | | | | | | | | | соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий и программе деятельности учреждения | ежегодно |
| услуги допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающимся в дневных общеобразовательных учреждениях | число детей (обучающихся) | 876 | 850 | 974 | 860 | | 860 | 860 | 860 | | |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых Центром диагностики и | : | | | | | | | | | соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муници- | ежегодно |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|------|-----------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния |
| консуль-тирования по ока-занию психолого-педагогической и медико-социальной помощи | | | | | | | | | | пальных заданий и программе деятельно-сти учреждения | |
| услуги по оказанию психо-логопедагогической и ме-дико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и членам их семей по вопро-сам развития, воспитания, обучения: | коли-чес-ство кон-суль-таций, заня-тий | 2 771 | 2 410 | 2 823 | 2 410 | | 2 410 | 2 410 | 2 410 | | |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых Детским оздоровительным лагерем «Дружба» по орга-низации отдыха детей и их оздоровления | | | | | | | | | | соответствие объема предоставленных му-ниципальных услуг параметрам муници-пальных заданий и программе деятельно-сти учреждения | ежегодно |
| услуги отдыха и оздоров-ления детей в каникулярное время | число детей | 446 | 330 | 336 | 330 | | 330 | 330 | 330 | | |
| Тактическая задача 5.2. Повышение уровня заработной платы работников образовательных учреждений | | | | | | | | | | | |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------|----------|----------|-------|-----------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы» | | | | | | | | | | | |
| среднемесячная номиналь-ная начисленная заработка плата педагогических ра-ботников дошкольных об-разовательных учреждений | руб-лей | 13 357,6 | 19 573,4 | 18 714,3 | 21 604,2 | | 23 568,2 | 25 290,7 | 25 670,1 | доведение уровня зара-ботной платы педаго-гических работников дошкольных образова-тельных учреждений не ниже 25 670,1 руб-лей. | 2017 |
| среднемесячная номиналь-ная заработка плата педаго-гических работников общеобра-зовательных учреждений | руб-лей | 20 926,2 | 21 699,3 | 24 773,1 | 24 554,2 | | 27 776,7 | 30 693,4 | 31 153,8 | доведение уровня зара-ботной платы работни-ков общеобразователь-ных учреждений не ниже 31 153,8 рубля | 2017 |
| среднемесячная номиналь-ная заработка плата ра-ботников образовательных учреждений дополнитель-ного образования | руб-лей | 17 321,0 | 16 274,5 | 16 302,4 | 16 518,6 | | 16 766,4 | 17 017,9 | 17 273,2 | доведение уровня зара-ботной платы работни-ков общеобразователь-ных учреждений не ниже 21 273,2 | 2017 |
| Стратегическая цель 6 «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности» | | | | | | | | | | | |
| Тактическая задача 6.1. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений образования. | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| доля учреждений образо-вания, оснащенных автома-тической пожарной сигна- | про-цен-тов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | оснащение 100 процен-тов учреждений обра-зования автоматиче- | ежегодно |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | целевое значение | год достиже-ния |
| лизацией | | | | | | | | | | ской пожарной сигна-лизацией | |
| доля учреждений, образо-вания оборудованных вы-во-дом радиосигнала о сра-батывании автоматической пожарной сигнализации | про-цен-тов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | оборудование 100 про-центов учреждений об-разования, обор-удованных выводом радио-сигнала о сраба-тывании автомatiческой пожарной сигна-лизации | ежегодно |
| доля учреждений образо-вания, оснащенных кноп-ками тревожной сигнализа-ции | про-цен-тов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | оснащение 100 процен-тов учреждений обра-зования, кнопками тре-вожной сигнализации | ежегодно |
| Стратегическая цель 7.«Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников» | | | | | | | | | | | |
| Тактическая задача 7.1. Оказание помощи детям-логопатам в коррекции речевых нарушений, выявлению их причин, профилактике возникновения по-добных нарушений | | | | | | | | | | | |
| ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования» | | | | | | | | | | | |
| Количество детей логопа-тотов, охваченных логопеди-ческой помощью | чело-век | 412 | 360 | 487 | 385 | | 460 | 465 | 470 | увеличение охвата де-тей-логопатов логопе-дической помощью до 470 детей | 2017 |
| доля детей с исправленной речью | про- | 53 | 50 | 55 | 52 | | 54 | 55 | 56 | увеличение доли детей с исправленной речи до | 2017 |

| Наименование показателя | Еди-ница изме-рения | Отчетный период | | | | | Плановый период | | | Достижение целевого значения показа-теля | |
|-------------------------|---------------------|-----------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------------------------------------------|------------------|
| | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | целевое значение |
| | цент | | | | | | | | | 56 процентов | год достиже-ния |

Стратегическая цель 8 «Социальная поддержка детей – сирот, оставшихся без попечения родителей»

Тактическая задача 8.1. Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|------|--|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации | про-цен | 51,7 | 70,0 | 57,1 | 75,0 | | 75,0 | 75,0 | 75,0 | повышение доли детей, оставшихся без попе-чения родителей, пере-данных на воспитание в семью граждан Рос-сийской Федерации, посто-янно про-жи-ваю-щих на терри-тории Рос-сийской Феде-рации, до 75,0 процен-та и со-хра-нить на дан-ном уро-вне | 2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|------|--|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

Приложение 2
к докладу о результатах и основных
направлениях развития деятельности
управления образования за 2013 год и на 2014-2017 г.г.

ОЦЕНКА
результативности бюджетных расходов управления образования Администрации Аксайского района

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|--|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| Стратегическая цель 1 «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования» | | | | | | | | |
| Тактическая задача 1.1. Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования | | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | | |
| удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования | процентов | 56,8 | 59,1 | 68,9 | 68,9 | 68,9 | 68,9 | |
| численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | человек | 3 198 | 3 063 | 3 180 | 3 340 | 3 749 | 3 849 | |
| численность дошкольных образовательных учреждений | число | 30 | 32 | 34 | 37 | 45 | 45 | |
| численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в немуниципальных дошкольных образовательных учреждениях | человек | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в вариативных формах | процентов | 80,0 | 82,0 | 83,0 | 85 | 85,5 | 85,5 | |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|----------------|----------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений | единиц | 0,65 | 0,67 | 0,74 | 0,75 | 0,76 | 0,76 |
| доля детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги | процентов | 0 | 0 | 3,1 | 5,9 | 6,0 | 6,0 |
| Расходы: | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 9 609,2 | 73 232,3 | 377 995 ,2 | 323 072,8 | 5 593,7 | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 9 609,2 | 73 232,3 | 377 995 ,2 | 323 072,8 | 5 593,7 | - |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных задачий | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 9 609,2 | 73 232,3 | 377 995 ,2 | 323 072,8 | 5 593,7 | - |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| Внебюджетные | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| Тактическая задача 1.2.. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | |
| среднее количество обучающихся общебразовательных учреждений на 1 персональный компьютер | человек | 12,0 | 9,0 | 8,5 | 8,0 | 8,0 | 8,0 |
| доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными | процентов | 40,5 | 81,5 | 83,0 | 89,5 | 92,5 | 95,0 |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------|----------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| государственными образовательными стандартами общего образования (в общей численности обучающихся по новым стандартам) (процентов), в том числе | | | | | | | |
| интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | процентов | 81,0 | 85,0 | 86,0 | 90,0 | 95,0 | 100,0 |
| учебным оборудованием для практических работ | процентов | 0 | 78,0 | 80,0 | 89,0 | 90,0 | 90,0 |
| Расходы: | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 12 147,1 | 5 570,3 | 868,7 | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 12 147,1 | 5 570,3 | 868,7 | - | - | - |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных задач | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 12 147,1 | 5 570,3 | 838,2 | - | - | - |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | - | - | 30,5 | - | - | - |
| Внебюджетные | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| Качественная характеристика | | | | | | | |
| доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | процентов | 45,0 | 52,0 | 72,0 | 73,0 | 85,0 | 90,0 |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | процентов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 10,0 |
| Тактическая задача 1.3. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | |
| охват учащихся 8 – 9 классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки | процентов | 897-66,2 | 800-60,0% | 61,0% | 61,0% | 61,0% | 61,0% |
| доля учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения | процентов | 69-10,5% | 90-13,3% | 80-11,8% | 80-14,5% | 80-14,5% | 80-14,5% |
| Расходы: | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 1 628,5 | 818,0 | 446,6 | 473,1 | 474,3 | 443,5 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 1 628,5 | 818,0 | 446,6 | 473,1 | 474,3 | 443,5 |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий | тыс.руб. | 1 602,9 | 818,0 | 446,6 | 473,1 | 474,3 | 443,5 |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 1 628,5 | 818,0 | 446,6 | 473,1 | 474,3 | 443,5 |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| Внебюджетные | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------|---------|-----------------|-------|-------|--|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| Тактическая задача 1.4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности | | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | | |
| доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения: | | | | | | | | |
| на 1-й ступени | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| на 2-й ступени | | 8,7 | 17,4 | 30,4 | 100 | 100 | 100 | |
| доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников: | процентов | | | | | | | |
| на 1-й ступени | | 70 | 100 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| на 2-й ступени | | 1,6 | 6,5 | 15,8 | 40,1 | 40,5 | 45,0 | |
| Тактическая задача 1.5. Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Аксайского района | | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | | |
| количество базовых общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов | учреждений | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Расходы: | | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 346,8 | 1 682,5 | 1 029,6 | - | - | - | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 346,8 | 1 682,5 | 1 029,6 | - | - | - | |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 346,8 | 1 682,5 | 318,1 | - | - | - |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | - | - | 711,5 | - | - | - |
| Внебюджетные | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| Расходы по цели 1: | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 23 731,6 | 81 303,1 | 380 340,1 | 323 545,9 | 6 068,0 | 443,5 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 23 731,6 | 81 303,1 | 380 340,1 | 323 545,9 | 6 068,0 | 443,5 |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий | тыс.руб. | 1 602,9 | 818,0 | 446,6 | 473,1 | 474,3 | 443,5 |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 23 731,6 | 81 303,1 | 379 598,1 | 323 545,9 | 6 068,0 | 443,5 |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | - | - | 742,0 | - | - | - |
| Внебюджетные | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| Стратегическая цель 2 «Развитие системы обеспечения качества образования» | | | | | | | |
| Тактическая задача 2.1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий | | | | | | | |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Качественная характеристика | | | | | | | |
| доля общеобразовательных учреждений, которые представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) | процентов | 100,0 | 100, | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста | процентов | 33,0 | 60,4 | 97,0 | 90,0 | 100,0 | 100,0 |
| Тактическая задача 2.2. Развитие системы оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в муниципальных образованиях области | | | | | | | |
| Качественная характеристика | | | | | | | |
| доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам | процентов | 97,49 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 |
| Стратегическая цель 3 «Здоровые воспитанников» | | | | | | | |
| Тактическая задача 3.1. Внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения | | | | | | | |
| Качественная характеристика | | | | | | | |
| доля образовательных учреждений области, реализующих программы и технологии здоровьесбережения | процентов | 95,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Тактическая задача 3.2. Формирование у воспитанников, обучающихся навыков здорового образа жизни | | | | | | | |
| Качественная характеристика | | | | | | | |
| доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом | процентов | 100,0 | 100,0 | 83,0 | 84,0 | 100,0 | 100,0 |
| доля дошкольных образовательных учреждений с ко- | процентов | | | | | | |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| личеством дней пропусков дней по болезни | | | | | | | | |
| - город 20 дней | | 62,5 | 62,5 | 79,0 | 80,0 | 85,0 | 85,0 | |
| - село -13 дней | | 63,6 | 65,2 | 75,0 | 80,0 | 85,0 | 85,0 | |
| Тактическая задача 3.3. Обеспечение условий для полноценного питания школьников | | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | | |
| Обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием, молоком | процентов | 75,0 | 85,0 | 85,0 | 90,0 | 90,0 | 100 | |
| Расходы по цели 3: | | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 8 834,8 | 9 049,4 | 10 523,6 | 9 245,7 | 12 082,5 | 12 686,6 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 8 834,8 | 9 049,4 | 10 523,6 | 9 245,7 | 12 082,5 | 12 686,6 | |
| из них: | | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных задач | тыс.руб. | 8 834,8 | 9 049,4 | 10 523,6 | 9 245,7 | 12 082,5 | 12 686,6 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 8 834,8 | 9 049,4 | 10 523,6 | 9 245,7 | 12 082,5 | 12 686,6 | |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - | |
| Внебюджетные | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - | |
| Стратегическая цель 4 «Развитие педагогического потенциала» | | | | | | | | |
| Тактическая задача 4.1. Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования | | | | | | | | |
| Качественная характеристика | | | | | | | | |
| доля педагогических работников системы дошкольного образования, повысивших квалификацию или | процентов | 18,0 | 16,2 | 16,5 | 17,0 | 17,5 | 18,0 | |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| прошедших переподготовку, от их общего числа | | | | | | | |
| доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), от их общего числа | процентов | 6,2 | 12,0 | 12,0 | 15,0 | 15,5 | 16,0 |
| доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа | процентов | 9,0 | 5,4 | 5,4 | 12,0 | 12,5 | 13,0 |
| доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа | процентов | 23,0 | 5,5 | 19,0 | 19,1 | 19,5 | 20,0 |
| доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), от их общего числа | процентов | 16,6 | 20,6 | 23,7 | 30,6 | 32,0 | 32,5 |
| доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего | процентов | 3,3 | 2,9 | 6,7 | 7,0 | 7,5 | 8,0 |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| числа | | | | | | | |
| доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет | процентов | 8,1 | 13,0 | 8,3 | 8,4 | 8,5 | 9,0 |
| Стратегическая цель 5 «Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования» | | | | | | | |
| Тактическая задача 5.1. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Аксайского района, на оказание муниципальных услуг, в том числе на основе муниципальных заданий | | | | | | | |
| Качественная характеристика | | | | | | | |
| доля муниципальных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Аксайского района, для которых сформированы муниципальные задания | процентов | 100, | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями: услуги дошкольного образования | число воспитанников | 3 198 | 3 240 | 3 540 | 4 200 | 4 870 | 4 910 |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными школами: | | | | | | | |
| услуги начального, основного и среднего (полного) общего образования (с вечерней школой) | число детей (обучающихся) | 8 665 | 8 832 | 8 665 | 9 088 | 9 305 | 9 422 |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых ДЮСШ №1, ДЮСШ «Юность» по спортивной подготовке: | | | | | | | |
| услуги дополнительного образования спортивной направленности | число детей (обучающихся) | 2 102 | 2 189 | 2 123 | 2 123 | 2 123 | 2 123 |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых Районным центром дополнительного образования детей по оказанию дополнительных образовательных услуг: | | | | | | | |
| услуги дополнительного образования | число детей (обучающихся) | 1 910 | 1 718 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых Межшкольным учебным комбинатом по допрофессиональной и профессиональной подготовки: | | | | | | | |
| услуги допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающимся в дневных общеобразовательных учреждениях | число детей (обучающихся) | 876 | 974 | 860 | 860 | 860 | 860 |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых Центром диагностики и консультирования по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи | : | | | | | | |
| услуги по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и членам их семей по вопросам развития, воспитания, обучения: | количество консультаций, занятий | 2 771 | 2 823 | 2 410 | 2 410 | 2 410 | 2 410 |
| объем муниципальных услуг, предоставляемых Детским оздоровительным лагерем «Дружба»по организации отдыха детей и их оздоровления | | | | | | | |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| услуги отдыха и оздоровления детей в каникулярное время | число детей | 446 | 336 | 330 | 330 | 330 | 330 |
| Расходы: | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 308 983,8 | 296 473,0 | 264 935,5 | 169 185,7 | 194 965,4 | 136 958,5 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 277 712,1 | 256 865,5 | 206 651,9 | 169 185,7 | 194 965,4 | 136 958,5 |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных задач | тыс.руб. | 190 283,6 | 195 669,5 | 170 297,7 | 145 085,0 | 173 122,1 | 115 984,8 |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 249 963,6 | 231 737,1 | 196 084,1 | 169 185,7 | 194 965,4 | 136 958,5 |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | 27 748,5 | 25 128,4 | 10 567,8 | - | - | - |
| Внебюджетные | тыс.руб. | 31 271,7 | 39 607,5 | 58 283,6 | - | - | - |
| Тактическая задача 5.2. Повышение уровня заработной платы работников образовательных учреждений | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | |
| среднемесячная номинальная начисленная заработка работников дошкольных образовательных учреждений | рублей | 13 357,6 | 18 714,3 | 21 604,2 | 23 568,2 | 25 290,7 | 25 670,1 |
| среднемесячная номинальная заработка работников общеобразовательных учреждений | рублей | 20 926,2 | 24 773,1 | 24 554,2 | 27 776,7 | 30 693,4 | 31 153,8 |
| | рублей | 17 321,0 | 16 302,1 | 16 518,6 | 16 766,4 | 17 017,9 | 17 273,2 |
| | | | | | | | |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Всего | тыс.руб. | 492 405,1 | 613 519,5 | 663 839,0 | 662 082,8 | 698 900,1 | 160 041,5 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 485 252,4 | 605 261,7 | 654 176,1 | 662 082,8 | 698 900,1 | 160 041,5 |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий | тыс.руб. | 479 132,2 | 599 050,0 | 654 176,1 | 662 082,8 | 698 900,1 | 160 041,5 |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 485 252,4 | 605 261,7 | 654 176,1 | 662 082,8 | 698 900,1 | 160 041,5 |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| Внебюджетные | тыс.руб. | 7 152,7 | 8 257,8 | 9 662,9 | - | - | - |
| Расходы по цели 5: | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 801 388,9 | 909 992,5 | 928 774,5 | 831 268,5 | 893 865,5 | 297 000,0 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 762 964,5 | 862 127,2 | 860 828,0 | 831 268,5 | 893 865,5 | 297 000,0 |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий | тыс.руб. | 669 415,8 | 794 719,5 | 824 473,8 | 807 167,8 | 872 022,2 | 276 026,3 |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 735 216,0 | 836 998,8 | 850 260,2 | 831 268,5 | 893 865,5 | 297 000,0 |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | 27 748,5 | 25 128,4 | 10 567,8 | - | - | - |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Внебюджетные | тыс.руб. | 38 424,4 | 47 865,3 | 67 946,5 | - | - | - |
| Стратегическая цель 6 «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности» | | | | | | | |
| Тактическая задача 6.1. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования, | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | |
| доля учреждений образования, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| доля учреждений, образования оборудованных выводом радиосигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| доля учреждений образования, оснащенных кнопками тревожной сигнализации | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Расходы по цели 6: | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 25 692,4 | 12 809,4 | 7 976,8 | 6 505,1 | 7 876,7 | 8 270,6 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 25 642,5 | 12 702,5 | 7 973,8 | 6 505,1 | 7 876,7 | 8 270,6 |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий | тыс.руб. | 25 642,5 | 12 702,5 | 7 973,8 | 6 505,1 | 7 876,7 | 8 270,6 |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 25 642,5 | 12 702,5 | 7 973,8 | 6 505,1 | 7 876,7 | 8 270,6 |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| Внебюджетные | тыс.руб. | 49 9 | 106,9 | 3,0 | - | - | - |
| Стратегическая цель 7.«Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников» | | | | | | | |
| Тактическая задача 7.1. Оказание помощи детям-логопатам в коррекции речевых нарушений, выявлению их причин, профилактике возникновения | | | | | | | |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------|------|-----------------|------|------|--|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| подобных нарушений | | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | | |
| Количество детей логопатов, охваченных логопедической помощью | человек | 412 | 487 | 385 | 460 | 465 | 470 | |
| доля детей с исправленной речью | процент | 53 | 55 | 52 | 54 | 55 | 56 | |
| Расходы по цели 7: | | | | | | | | |
| Всего | тыс.руб. | 1 252,9 | 1 073,7 | 37,0 | 28,8 | 37,6 | 39,6 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 1 218,1 | 1 073,7 | 37,0 | 28,8 | 37,6 | 39,6 | |
| из них: | | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных задач | тыс.руб. | 372,5 | 293,7 | 37,0 | 28,8 | 37,6 | 39,6 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 1 218,1 | 1 073,7 | 37,0 | 28,8 | 37,6 | 39,6 | |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | | | | | | | |
| Внебюджетные | тыс.руб. | 34,8 | | | | | | |
| Стратегическая цель 8 «Социальная поддержка детей – сирот, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | |
| Тактическая задача 8.1. Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства | | | | | | | | |
| Количественная характеристика | | | | | | | | |
| доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации | процентов | 51,7 | 57,1 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | |
| Расходы по цели 8: | | | | | | | | |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|-----------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Всего | тыс.руб. | 14 927,4 | 17 802,4 | 19 565,4 | 20 601,6 | 20 939,4 | 917,9 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 14 927,4 | 17 802,4 | 19 565,4 | 20 601,6 | 20 939,4 | 917,9 |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий | тыс.руб. | 14 005,3 | - | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 922,1 | 15 098,8 | 19 565,4 | 20 601,6 | 20 939,4 | 917,9 |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | - | 2 703,6 | - | - | - | - |
| Внебюджетные | тыс.руб. | - | - | - | - | - | - |
| Расходы всего | | | | | | | |
| | тыс.руб. | 875 828,0 | 1 032 030,5 | 1 346 947,4 | 1 191 195,6 | 940 869,7 | 319 358,2 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Бюджетные | тыс.руб. | 837 318,9 | 984 058,3 | 1 278 997,9 | 1 191 195,6 | 940 869,7 | 319 358,2 |
| из них: | | | | | | | |
| на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий | тыс.руб. | 705 868,5 | 817 583,1 | 843 184,8 | 823 420,5 | 892 493,3 | 297 466,6 |
| в том числе: | | | | | | | |
| реализуемые в рамках программной деятельности | тыс.руб. | 808 648,3 | 956 226,3 | 1 267 688,1 | 1 191 195,6 | 940 869,7 | 319 358,2 |
| реализуемые в рамках непрограммной деятельности | тыс.руб. | 28 670,6 | 27 832,0 | 11 309,8 | - | - | - |

| Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный период | | | Плановый период | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|----------|----------|-----------------|------|------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Внебюджетные | тыс.руб. | 38 509,1 | 47 972,2 | 67 949,5 | - | - | - |

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

| № п/п | Наименование показателя, ед.измерения | Еди- ница изме- рения | Формула расчета показателя | Исходные данные для расчета значений показателя | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | | | обозначение переменной | наименование переменной | источник данных |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тактическая задача 1.1. Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования | | | | | | |
| 1. | удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования | про- цен- тов | $D_{доу} = D_{доу} / (D_{доу} + D_o) \times 100$ | $D_{доу}$ | Количество детей в возрасте от 1-7 лет, посещающих образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Отчет 85-К |
| | | | | D_o | Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, стоящих в очереди в детский сад | Ведомствен- ный монито- ринг |
| 2. | численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | чело- век | | | | Отчет 85-К |
| 3. | численность дошкольных образовательных учреждений | число | | | | Ведомствен- ный монито- ринг |
| 4. | численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в немуниципальных дошкольных образовательных учреждениях | чело- век | | | | Ведомствен- ный монито- ринг |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5. | доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в вариативных формах | | | | | Ведомствен-ный монито-ринг |
| 6. | коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений | единиц | $K_{\text{п}} = \frac{U_{\text{пф}}}{U_{\text{пп}}} \times 100$ | Упф | Упф - фактическое число дето/дней, посещаемых детьми за отчетный период | Отчет 85-К |
| | | | | Упп | Упп - плановое число дето/дней: произведение числа детей по списку на количество рабочих дней по производственному календарю | Списочный состав детей, производственный календарь |
| 7. | доля детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги | про-цен-тov | $K_{\text{пу}} = \frac{U_{\text{чпу}}}{U_{\text{чд}}} \times 100$ | Учпу | Учпу- число детей, получающие платные дополнительные образовательные услуги | Ведомствен-ный монито-ринг |
| | | | | Учд | Учд - общее число детей, получающие образовательную услугу | Ведомствен-ный монито-ринг |
| 8. | среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер | чело-век | $K_{\text{пк}} = \frac{Ч_{\text{уч}}}{Ч_{\text{к}}} \times 100$ | Чуч | Общая численность учащихся 1-11 классов | Ведомствен-ный монито-ринг |
| | | | | Чк | Общее число компьютеров в учебном процессе | |
| 9. | доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в общей численности обучающихся по новым стандартам) (процентов), в том числе интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) учебным оборудованием для практических работ | про-цен-тov | $K_{\text{yo}} = \frac{Ч_{\text{уч}}}{Ч_{\text{yo}}} \times 100$ | Чуч | Общая численность учащихся 1-11 классов | Ведомствен-ный монито-ринг |
| | | | | Чyo | Общее число учебного оборудования (интерактивные доски, мультимедийные установки) в учебном процессе | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 10. | доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения на 1 ступени, на 2 ступени. | процентов | $K_{ФГС} = Ч_{УФГС} / Ч_{ОУ} \times 100$ | Ч _{УФГС} | Ч _{УФГС} - число общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты | Ведомствен-ный монито-ринг |
| | | | | Ч _{ОУ} | Ч _{ОУ} - общее число общеобразовательных учреждений | |
| 11. | доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на 1 ступени, на 2 ступени. | процентов | $K_{ФГС} = Ч_{ШФГС} / Ч_{УЧ} \times 100$ | Ч _{ШФГС} | Ч _{ШФГС} - число школьников общеобразовательных учреждений, обучающихся по государственным образовательным стандартам | Ведомствен-ный монито-ринг |
| | | | | Ч _{УЧ} | Ч _{УЧ} - общее число учащихся на 1 либо 2 ступени | |
| 12. | доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам | процентов | $W_{Э} = Д / У_{Х} \times 100$ | Д | Количество выпускников сдавших единый государственный экзамен | Ведомствен-ный монито-ринг |
| | | | | У | Количество выпускников участвовавших в едином государственном экзамене | |
| 13. | среднемесячная номинальная начисленная заработка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования | рублей | $И = ФОТ_{ПЕД} / Ч_{ПЕД} / 12 \times 1000$ | ФОТ _{Учит.} | Фонд начисленной заработной платы педагогических работников | Ведомствен-ный монито-ринг |
| | | | | Ч _{Учит} | Среднегодовая численность педагогических работников | |