

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель главы Администрации
Аксайского района по социальным вопросам**

_____ **О.Н. Стаценко**

ДОКЛАД

**О результатах за 2013 год и основных направлениях
деятельности на 2014-2017 годы
управления образования Администрации Аксайского района**

г. Аксай

2014

Введение

Управление образования Администрации Аксайского района является отраслевым органом исполнительной власти Администрации Аксайского района, обеспечивающим реализацию государственной политики в отрасли «Образование» Аксайского района в части, отнесенной к ведению органов местного самоуправления, и обладает статусом муниципального органа управления образованием района.

Деятельность управления образования Администрации Аксайского района (далее - управление) в 2013 году была направлена на реализацию основных направлений Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», в соответствии с законодательными актами, регламентирующими деятельность управления, Положением об управлении образования Аксайского района, планом работы на 2013 год.

Приоритетным направлением в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Основное поручение образованию – добиться значительного улучшения качества подготовки нового поколения к жизнедеятельности в условиях инновационной экономики.

Данные приоритеты выступили основой подготовки Доклада о результатах и основных направлениях деятельности управления образования.

Раздел 1. Основные результаты деятельности в отчетном финансовом году и основные направления деятельности

Управление в 2013 году осуществляло координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Приоритетами образовательной политики в муниципальной системе образования Аксайского района являются: обеспечение доступности образования, повышение качества образования, создание безопасных и комфортных условий в образовательном учреждении, социальное партнерство, как фактор развития образования в современном обществе, новая образовательная культура (обучение через деятельность, на основе проектных технологий), ориентация на достижение стабильности и развития в управлении образованием.

Система образования Аксайского района представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений и включает в себя 58 образовательных бюджетных учреждений: 24 общеобразовательных школ (из них 3 – школа-сад), 32 дошкольных образовательных учреждений (из них – 3 школа-сад), 4 учреждения дополнительного образования детей, 1 Центр диагностики и консультирования, 1 межшкольный учебный комбинат. Муниципальные учреждения образования располагаются в 55 зданиях. Кроме того, МБОУ ДОД ДОУ «Дружба» располагает загородной летней базой «Дружба».

Создание комфортных условий в каждом образовательном учреждении на сегодняшний день является приоритетным направлением работы администрации

района.

Реализация муниципальной программы развития образования в 2010-2015 гг. и Комплексного проекта модернизации образования в 2013 г., приоритетного национального проекта «Образование», позволили заложить основы новой образовательной модели, расширить возможности граждан для получения качественного образования.

Исходя из полномочий, определенных федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами, а также приоритетов региональной государственной политики, управление образования осуществляет деятельность, направленную на достижение национальных стратегических целей:

1. Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования.
2. Развитие системы обеспечения качества образования.
3. Здоровье воспитанников.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования.
6. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.
7. Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников
8. Социальная поддержка детей – сирот, оставшихся без попечения родителей.

Основное внимание в стратегических целях направлено на развитие человеческого потенциала, который во многом определяется уровнем развития образования, его качеством. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста района в средней и долгосрочной перспективе.

Цель 1. Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования.

Одной из основных задач реализации главной стратегической цели является оптимизация и развитие сети образовательных учреждений, обеспечивающей образовательные запросы всех категорий потребителей образовательных услуг, в основном в дошкольном, общем школьном и дополнительном образовании детей с учетом обеспечения предшкольного образования, повышенного уровня образования, в т. ч. профильного обучения на III ступени образования.

Для достижения стратегической цели 1 «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования» необходимо решение следующих тактических задач:

Задача 1.1 Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, совершенствование содержания и технологий образования.

Одна из основных задач муниципальной системы образования - обеспечение доступности дошкольного образования.

В системе образования Аксайского района функционируют 33 дошкольных образовательных учреждения (всего 142 группы), в т.ч. 31 муниципальное и 2 ведомственных (в/ч). Количество воспитанников составляет 3 373 детей. В настоя-

щее время функционирует 11 групп кратковременного пребывания, которые посещают 100 детей.

Очередность на получение места в дошкольных образовательных учреждениях составляет 3210 детей, в т.ч. в возрасте от 0 до 3 лет – 2 476 чел., от 3 до 7 лет – 733 чел. Охват дошкольными образовательными услугами в возрасте детей от 3-7 лет составляет 81,98%.

В марте 2013 г. в районе введена система «Электронный детский сад», что способствует существенному снижению коррупционных факторов при предоставлении гражданам дошкольных мест.

В 2013 году разработана и реализуется «дорожная карта» ликвидации очередности в детские сады до 2018 года, в соответствии с которой предусмотрено ввести к концу 2015 г. пять детских садов на 1 040 мест.

В 2013 году начато строительство детского сада в городе Аксае на 220 мест, всего освоено 13 млн. 477 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета было выделено 2 млн. 021 тыс. рублей.

На 2014 год в бюджете района предусмотрено около 289 млн. рублей на строительство детских садов. Продолжено строительство детского сада в 9 строительном квартале в г. Аксае и будет начато строительство еще одного детского сада в 8-10 строительных кварталах в г. Аксае и двух в п. Рассвет, на 220 мест каждый.

Кроме того, предусмотрены бюджетные ассигнования на приобретение нежилого здания под детское дошкольное учреждение в х. Александровка в сумме 63 млн. руб.

В 2013 году проведен ремонт в дошкольных учреждениях района, за счет средств районного бюджета на сумму 2 млн.856 тыс. рублей.

В июне 2013 года построен и введен в эксплуатацию новый детский сад на 80 мест в х. Камышеваха «Алёнушка».

Разработана проектно-сметная документация по строительству 3 – х детских садов на 220 мест, на реконструкцию мастерской МБОУ Старочеркасской школы под детский сад на 35 мест. В 2013 году открыто 5 областных пилотных площадок на базе детских садов по апробации общеобразовательной программы

Выводы:

Показатель – Удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования

Значение фактического показателя сохранилось на уровне планируемого показателя.

В 2014 году планируется увеличение показателя по сравнению с уровнем 2013 года в связи с вводом в эксплуатацию двух детских садов на 300 мест.

Показатель – Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Значение фактического показателя выше на 63 ребенка по сравнению с планируемым показателем, в связи с открытием нового детского сада в х. Камышеваха на 80 мест.

Показатель – Численность дошкольных образовательных учреждений

В 2013 году численность детских садов составила 31 учреждение, за счет ввода в эксплуатацию дошкольного учреждения на 80 мест в х. Камышеваха «Алёнушка». Детский сад в х. Александровка не введен в строй ввиду переноса окон-

чания сроков строительства на 2014 год.

Показатель – Численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Расширение альтернативных форм дошкольного образования (негосударственные дошкольные образовательные организации, индивидуальная предпринимательская деятельность по присмотру и уходу за детьми) планируется с 2014 года.

Показатель – Доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах.

Значение фактического показателя выполнено на уровне планового.

Показатель – Коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений сложился в результате деления фактического числа дето/дней, посещаемых детьми за отчетный период к плановому числу работы МДОУ за год (дето/дни). Учитывая работу детских садов не в полную мощность в летний период, отведением дней на оздоровление ребенка в летний период, с учетом заболеваемости ребенка за год и дней отсутствия ребенка по другим причинам, коэффициент посещаемости составил в 2013 году 0,67.

Показатель – Доля детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги.

В 2013 году начата работа по оформлению получения лицензий на ведении дополнительных образовательных услуг.

Задача 1.2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организаций учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных технологий.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми независимо от места проживания осуществлялось повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений, обеспечение школ широкополосным доступом к сети Интернет, модернизация материально-технической базы, в том числе оснащение компьютерным оборудованием, учебным, учебно-лабораторным, интерактивным оборудованием.

В рамках Комплекса мер модернизации системы общего образования Ростовской области в 2013 году прямыми поставками из министерства общего и профессионального образования Ростовской области в рамках проекта модернизации:

- пять школ (СОШ №4, Большелогская СОШ, Ленинская СОШ, Ольгинская СОШ, Мишкинская СОШ) оснащены цифровыми лабораториями естественно-научного цикла на сумму 14 миллионов 762 тысячи рублей;

- пять школ (Гимназия №3, Рассветовская СОШ, СОШ №2, Большелогская СОШ, Ольгинская СОШ) оснащены лингафонными кабинетами на сумму 1 миллион 832 тысячи рублей;

- Грушевская СОШ оснащена мобильным компьютерным классом для основной и старшей ступени на сумму 792 тыс. рублей;

- четыре школы (Мишкинская СОШ, Ленинская СОШ, Гимназия №3, Октябрьская СОШ) оснащены интерактивным оборудованием для организации меж-

предметного компьютерного класса на основной и старшей ступени обучения на сумму 1 млн. 232 тыс. руб;

Показатель – Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер.

Участие в долгосрочной целевой программе «Развитие и использование информационных технологий в Аксайском районе», учитывая долю софинансирования областных расходов в закупке компьютерного оборудования и программного обеспечения в 2011-2013 году, списание устаревшей техники в 2013 году, позволило удержать данный показатель на уровне запланированного.

Показатель – Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в общей численности обучающихся по новым стандартам), в том числе интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки, учебным оборудованием.

Значение фактического показателя выше планируемого в среднем на 14,5 процента благодаря поставкам данного оборудования в базовые школы района в рамках Комплекса мер модернизации общего образования Ростовской области, в том числе:

- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) на 1 процент;
- учебным оборудованием для практических работ на 28,0 процентов.

Показатель – Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей.

Фактический показатель ниже планируемого на 9 процентов. Это связано с проблемой «выгорания» и «старения» педагогических кадров.

Показатель – Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.

Ввиду отсутствия разработанных на федеральном уровне программ, осуществляющим внедрения данного вида обучения, плановый показатель отложен до 2016 года.

Задача 1.3. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выпускниками будущей профессии.

В целях модернизации системы дополнительного образования в Аксайском районе разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия предпрофильной подготовки и профильного обучения с центром МБОУ Межшкольный учебный комбинат.

Сетевая модель объединяет 21 общеобразовательное учреждение Аксайского района, 3 дошкольных учреждения, 7 вузов (ДГТУ, ЮРГТУ, ИУБиП, ЮФУ, РГСУ, ЕАОИ, РГЭУ), 4 ссуза (педагогический колледж, строительный колледж, автодорожный и автотранспортный колледж), 2 НПО (№56 и №57 г. Аксай) с целью разновариативной профориентации. В МБОУ МУК разработан и успешно реализуется УМК по курсу «Основы профессионального самоопределения».

МБОУ МУК стал лауреатом Всероссийского конкурса Школа будущего – «100 лучших школ России», награжден медалью «100 лучших школ России» и дипломом «100 лучших школ России» (декабрь 2013 г).

Методическая разработка «Дневник профессионального самоопределения» стала победителем Всероссийского конкурса на лучшую разработку по профориентации (апрель 2013). В МБОУ МУК разработана и внедряется программа по профориентации для дошкольного и начального образования.

Показатель – Охват учащихся 8-9 классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки.

Достигнут в полном объеме. Во всех школах района реализуются программы профильного обучения.

Показатель – Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения.

Фактический показатель ниже запланированного на 2,7 процента ввиду низкого охвата детей.

Задача 1.4 Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам образования и условиям осуществления образовательной деятельности.

В 2012-2013 учебном году все обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов общеобразовательных учреждений Аксайского района обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

С первого сентября 2013 года в четырех дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях (7,71 % обучающихся от общего числа обучающихся на ступени основного общего образования) в пятых классах внедрены ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными учреждениями Аксайского района используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Общеобразовательные учреждения также используют часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

По данным мониторинга среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, по итогам 2013 года составило 8 696 часов.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, по итогам 2013 года составило 10 часов.

В ходе реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в 2013

Кроме того, в 2013 году 355 руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений повысили квалификацию в рамках проекта модернизации по ФГОС, и информационно-коммуникационным технологиям.

По данным электронного мониторинга на 01.09.2013 доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), составила 71,85 %.

Показатель – Доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения на 1 ступени, на 2 ступени.

Достигнут в полном объеме. В 23 дневных школах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на 1 ступени и в четырех школах - МБОУ СОШ №1, МОУ СОШ п. Реконструктор, МОУ СОШ х.Ленина, МБОУ Гимназия №3 реализовывались в 2013 году федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на 2 ступени.

Показатель – Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на 1 ступени, на 2 ступени.

Выполнен в полном объеме.

Задача 1.5. Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Аксайского района.

С 2011 года на территории Аксайского района действует долгосрочная целевая программа «Доступная среда на 2011-2015 годы». В рамках данной программы управление образования реализует мероприятия по внедрению в базовых общеобразовательных школах универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов.

В 2013 году в рамках данной программы в МБОУ СОШ №1 проведены работы по архитектурной доступности здания и приобретено оборудование в общей сумме около 2,0 млн. рублей.

Показатель – Количество базовых общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов.

Фактический показатель превысил запланированные объемы на 1 единицу.

Цель 2. Развитие системы обеспечения качества образования.

Данная цель направлена на:

создание концепции управления качеством образования на основе современных технологий в условиях модернизации образования;

обновление содержания и форм повышения квалификации руководителей муниципальных образовательных учреждений в области методологии и технологии управления качеством образования;

организацию и развитие материально-технической базы сети мониторинга качества образования на основе технологии единого государственного экзамена;

разработку и внедрение программ автоматизированной информационной системы сбора баз данных, организацию системного мониторинга и аналитической обработки информации;

совершенствование механизмов муниципальной регламентации образовательной деятельности учреждений и аттестации педагогических кадров, на основе

использования автоматизированных информационных систем мониторинга.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 2.1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

В Аксайском районе функционируют 24 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения в 2013 году составила 91,7процента.

Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет составила 54,2 процента.

Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), составила 8,3 процента.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления - 100 %.

Доля общеобразовательных учреждений в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ 70,8 процента; программ развития образовательного учреждения 79,2 процента; планов финансово-хозяйственной деятельности – 45,8 процента.

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), составила 54,2 процента, в том числе:

на электронный дневник – 50 процентов;

на электронный журнал – 45,8 процентов;

на электронную учительскую – 8,3 процента;

предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) – 16,7 процентов.

Показатель – Доля общеобразовательных учреждений, которые представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений).

Показатель выполнен ниже на 8,3 процента.

Показатель – Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Фактическое значение показателя выполнен в рамках планируемого.

Задача 2.2. Развитие системы оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в муниципальных образованиях области.

Школа ступеней обучения – модель деятельности общеобразовательных

учреждений, связанная с созданием автономных по отдельным ступеням обучения общеобразовательных подразделений, функционирующих как в рамках одного образовательного учреждения, так и в виде отдельных независимых образовательных учреждений.

Система оценки качества общего образования в формате единого государственного экзамена проводится в штатном режиме.

Показатель – Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам.

Выпускники 11-х классов общеобразовательных школ района успешно сдают единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) и получают аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Показатель выполнен в заданных параметрах.

Цель 3. Здоровье воспитанников.

Охрана жизни и здоровья учащихся - одно из приоритетных направлений работы управления образования. Во всех муниципальных образовательных учреждениях района создаются условия для обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей, их медицинского обслуживания, питания, удовлетворения потребности в физической активности. В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях проводилась работа по обеспечению соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Образовательными учреждениями организуется работа по охране жизни и здоровья детей через: дни здоровья, спортивные состязания, экскурсии в природу, влажные уборки и проветривание кабинетов, правильно составленное расписание уроков, соблюдение режима дня воспитанников, школьников, просветительская работа врачей районной больницы способствуют сохранению и укреплению физического здоровья.

Доля общеобразовательных учреждений, внедряющих программы и технологии здоровьесбережения 100 процентов.

В общеобразовательных учреждениях действует 3-й час по физической культуре. Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в 2012 году составила 26,1 процент.

Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников в процессе обучения. За 2012-2013 г.г. переоснащены современным технологическим оборудованием 7 школьных столовых района на сумму около 5 млн. рублей, в том числе МБОУ Гимназия №3 на сумму 2 млн. 494 тыс. рублей, МБОУ СОШ №2 на сумму 359,8 тыс. рублей, МБОУ Лицей на сумму 482,0 тыс. рублей. Средства местного бюджета в целом по району составили около 800,0 тыс. рублей.

Все школы Аксайского района, имеющие спортивные залы и площадки, оснащены спортивным оборудованием и инвентарем для спортивных залов и спортивных площадок на сумму более 7 млн. рублей, в том числе все городские школы на сумму около 3,5 млн. рублей. Средства местного бюджета в целом по району составили около 1,0 млн. рублей.

Минобразованием области совместно с Федерацией плавания Ростовской области продолжена работа по реализации мероприятия «Всеобуч по плаванию» в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Всего 700 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений Аксайского района прошли соответствующее обучение в рамках данного мероприятия в 2013 году.

Увеличен охват обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных учреждений качественным горячим питанием до 85 процентов.

Общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих качественное горячее питание в 2013 году, в т.ч. только завтраки, составила 3 639 человек, только горячие обеды – 3 104 человека, завтраки и обеды – 2 558 человек.

За период 2012-2013 годы 4 школы Аксайского района оснащены аппаратно-программными комплексами для проведения доврачебной диагностики уровня психофизиологического и соматического здоровья школьников «Армис».

Задача 3.1. Внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения.

Показатель – Доля образовательных учреждений района, реализующих программы и технологии здоровьесбережения.

Данный показатель достигнут в полном объеме. Во всех образовательных учреждениях внедряются здоровьесберегающие технологии: модульная технология, проектная деятельность, методика Базарного.

Задача 3.2. Формирование у воспитанников, обучающихся навыков здорового образа жизни.

Показатель – Доля детей, систематически, занимающихся физической культурой и спортом.

Фактический показатель выполнен.

Задача 3.3. Обеспечение условий для полноценного питания школьников.

Показатель – Обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием, молоком.

Фактический показатель выше запланированного на 1 процент. Это достигнуто благодаря переоснащению 6 школьных столовых и пищеблоков современным технологическим оборудованием и большему охвату детей горячим питанием.

Цель 4. Развитие педагогического потенциала

Общеобразовательные учреждения Аксайского района активно участвуют в реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

За время реализации проекта «Образование» 7 школ стали победителями в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

- 96 учителей приняли участие в конкурсе лучших учителей, из которых 65 стали победителями, а 5 лауреатами премии Губернатора Ростовской области;

- 418 педагогических работников получают ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя;

В марте 2013 года прошел муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической

деятельности, получившие общественное признание, в котором приняли участие пять представителей педагогического сообщества района.

В региональном этапе конкурса проекта «Образование» четверо из пяти аксайских педагогов получили поощрения. Распоряжением Правительства Ростовской области от 09.08.2013 г. №313 премией Губернатора Ростовской области были награждены: учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 Петренко Т.А., учитель начальных классов гимназии №3 Пиняева Ю.В., учитель информатики МБОУ СОШ п.Реконструктор Юркова Е.В., учитель истории МБОУ СОШ №4 Третьякова И.Н.

Активно реализуются современные механизмы аттестации педагогических работников. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников составила около 35 процентов, в том числе первую категорию – 15,5 процентов, высшую – 19,4 процента.

Задача 4.1. Создание доступной, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

Показатель – Доля педагогических работников системы дошкольного образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа.

Фактический показатель выполнен на уровне запланированного. Планируется доведение его до 18,0 процентов.

Показатель – Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) от их общего числа.

Данный показатель выполнен на 7,7 процентов выше.

Показатель – Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа.

Данный показатель выполнен на 5,4 процента, что ниже запланированного на 5,9 процентов.

Показатель – Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа.

Данный показатель достигнут в полном объеме.

Показатель – Доля педагогических муниципальных общеобразовательных учреждений района ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) от их общего числа.

Данный показатель достигнут на уровне запланированного.

Показатель – Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений района ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими

должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа.

Данный показатель выполнен на уровне половины от запланированного.

Цель 5. Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования

В настоящее время одним из ключевых условий обеспечения эффективности образовательной политики является комплексная модернизация финансово-экономических механизмов сферы образования.

Инновационное развитие образования района должно быть направлено на внедрение тех эффективных финансовых и экономических механизмов, которые будут обеспечивать качество образовательных процессов, эффективность расходования бюджетных средств и повышать инвестиционную привлекательность образования. Для этого необходимо:

развитие новых моделей финансирования образовательных организаций всех уровней образования (нормативно-подушное финансирование всех типов и видов учреждений);

внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных учреждений;

реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования;

совершенствование правового статуса муниципальных учреждений образования.

В соответствии с перечнем муниципальных услуг в области образования, предоставляемых населению Аксайского района, установлены следующие муниципальные услуги:

услуги дошкольного образования;

услуги начального, основного и среднего (полного) общего образования;

услуги дополнительного образования спортивной направленности;

услуги дополнительного образования;

услуги организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

услуги допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающимся в дневных общеобразовательных учреждениях;

услуги психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Указанные муниципальные услуги предоставляются на территории Аксайского района 21 общеобразовательной школой, 3 начальными школами-садами, 27 детскими садами, 4 учреждениями дополнительного образования, 2 прочими образовательными учреждениями.

В 2013 году продолжена работа по повышению заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Задача 5.1. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Ак-

сайского района, на оказание муниципальных услуг.

В соответствии с требованиями Федерального закона №83-ФЗ с 2012 года все образовательные учреждения Аксайского района получили статус бюджетных учреждений и согласно Бюджетному Кодексу финансирование учреждений осуществляется в соответствии с утверждаемыми планами финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетные образовательные учреждения получают из средств районного бюджета субсидии на оказание муниципальных услуг.

Показатель – Доля муниципальных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Аксайского района, для которых сформированы муниципальные задания.

Данный показатель выполнен в полном объеме. С 2010 года все учреждения, подведомственные управлению образования оказывают услуги населению Аксайского района на основании муниципальных заданий.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями: услуги дошкольного образования.

В целом показатель перевыполнен, учитывая ввод в строй нового детского сада в п. Камышеваха.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными школами: услуги начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Фактический показатель выше запланированного на 32 школьника.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых ДЮСШ №1, ДЮСШ «Юность» по спортивной подготовке: услуги дополнительного образования спортивной направленности.

В целом показатель выше запланированного на 66 детей.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых Районным центром дополнительного образования детей по оказанию дополнительных образовательных услуг: услуги дополнительного образования.

Показатель ниже запланированного на 197 детей. Это связано с закрытием двух клубов, на основании предписаний надзорных органов (подвальные помещения).

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых Межшкольным учебным комбинатом по допрофессиональной и профессиональной подготовки: услуги допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях.

Фактический показатель выше планового на 124 школьника. Улучшение материально-технической базы Межшкольного учебного комбината, позволило привлечь школьников к допрофессиональной подготовке.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых Центром диагностики и консультирования по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи: услуги по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и членам их семей по вопросам развития, воспитания, обучения.

Фактический показатель перевыполнен на 413 услуг.

Показатель - объем муниципальных услуг, предоставляемых детским оздоровительным лагерем «Дружба» по организации отдыха детей и их оздоровления: услуги отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Фактический показатель выполнен..

Задача 5.2.Повышение уровня заработной платы работников образовательных учреждений.

Фактические показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников к плановому сложились следующим образом:

дошкольные образовательные учреждения – 95,6 процентов;

общеобразовательные учреждений – 114,1 процент;

учреждения дополнительного образования – 100 процентов.

Цель 6. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательных учреждений от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В рамках программы «Профилактика экстремизма и терроризма» установлены ограждения в 13 общеобразовательных учреждениях района на сумму более 7,0 млн. рублей.

В целях повышения эксплуатационной надежности школьных зданий, обеспечения комфортных и безопасных условий для школьников проведен капитальный ремонт в МБОУ Гимназия на сумму более 62 млн. рублей, из них средства районного бюджета составили более 9,0 млн. рублей.

Задача 6.1. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения, подведомственные управлению образования обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, выводом радиосигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализацией и оснащены кнопками тревожной сигнализации.

Цель 7. Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников.

В 2013 году в ходе реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» для создания условий эффективного коррекционного обучающего процесса в МБОУ Центр диагностики и консультирования приобретена интерактивная доска, проектор, а также дидактический стол для коррекционных занятий с детьми-инвалидами.

Налажена работа районной психолого-медико-психологической комиссии, специалисты которой проводят комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, определяют адекватные образовательные маршруты. За 2013 год обследовано 344 ребенка.

Налажен обмен информацией служб образования, социальной защиты, здра-

воохранения; регулярно осуществляется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранена система коррекционного образования в 2013-2014 учебном году.

В общеобразовательных учреждениях района организована работа 26 специализированных коррекционных классов для детей с задержкой психического развития и 1 специальный коррекционный класс для детей-инвалидов с нарушениями интеллекта.

Работают 2 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Развивается система интегрированного обучения детей. В текущем учебном году в условиях полной интеграции в классах общеобразовательных учреждений района обучается 360 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 7.1. Оказание помощи детям-логопатам в коррекции речевых нарушений, выявлению их причин, профилактике возникновения подобных нарушений.

Показатель – Количество детей логопатов, охваченных логопедической помощью.

Фактическое значение показателя выше планового на 127 человек. Это связано с ростом детей-логопатов.

Показатель – Доля детей с исправленной речью.

Фактическое значение показателя выше планового на 5 процентов.

Цель 8. Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

Основополагающее право каждого ребенка – жить и воспитываться в семье. В Аксайском районе должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, а при необходимости – меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Задача 8.1. Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства.

Фактический показатель ниже запланированного на 12,9 процента. Несмотря на то, что при устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приоритетной формой является передача детей на воспитание в семьи граждан, сектор опеки и попечительства сталкивается с определенными проблемами.

Сложно подобрать кандидатов в усыновители и опекуны для подростков и детей из многодетных семей, не имеющих родственников.

Раздел 2. Результативность бюджетных расходов.

В 2013 году общий объем исполненных бюджетных ассигнований составил более 1 млрд. рублей, внебюджетных источников – 47,9 млн. рублей..

На организацию дошкольного образования – 260,5 млн. рублей;

На организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам - 548,3 млн. рублей;

На организацию предоставления дополнительного образования детям в муниципальных учреждениях – 51,9 млн. рублей;

На организацию предоставления услуг по профессиональной подготовке школьников на базе Межшкольного учебного комбината - 7,3 млн. рублей;

На реализацию прочих мероприятий по разделу «Образование» - 40,6 млн. рублей;

На реализацию мероприятий в рамках Комплекса мер модернизации образования Ростовской области – 49,3 млн. рублей;

На реализацию прочих муниципальных целевых программ – 8,4 млн. рублей.

На реализацию выполнения переданных полномочий по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также компенсация родительской платы в дошкольных образовательных учреждениях - 17,8 млн. рублей.

Реализация поставленных перед управлением образования целей и задач осуществляется за счет:

реализации функций управления согласно Положению об Управлении образования;

реализации функций подведомственных управлению образования учреждений;

реализации приоритетного национального проекта “Образование”;

реализации бюджетных целевых программ (окружных и муниципальных).

На достижение стратегических целей и решение тактических задач управлением образования направляются средства областного и районного бюджетов путем субсидирования подведомственными ему образовательными учреждениями.

Распределение расходов по целям, задачам и бюджетным целевым программам приведено в Приложении 2 к Докладу.

Распределение средств между целями определяется, прежде всего, их социальной и экономической значимостью, объемом задач, которые следует решить для достижения указанных целей, их масштабностью и сложностью, а также составом получателей бюджетных средств, принимающих участие в их реализации.

Расходы, связанные с *первой стратегической целью* управления образования **«Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»** позволили обеспечить в 2013 году следующие непосредственные и конечные общественно значимые результаты:

- развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- введение предпрофильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Аксайского района.

Основная часть бюджетных средств в 2013 году связана с реализацией задачи 1.1, ориентированной на увеличение охвата детей дошкольными образовательными услугами, выплаты компенсации части родительской платы за содержание детей в детских дошкольных образовательных учреждениях и задачи 1.2. по внедрению новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.

Рост удовлетворения потребности в услугах дошкольного образования небольшой по сравнению с 2012 годом, это связано с нарушением сроков планируемого ввода в эксплуатацию детского сада в х. Александровка на 80 мест.

В 2014 году на данную задачу направлено 372,8 млн. рублей. Это строительство детского сада в г. Аксай на 220 мест, в двух детских садов в п. Рассвет и выкуп нежилого здания под детский сад в х. Александровка на 80 мест.

Так же в рамках данной цели большой объем областных и местных средств направляется на решение задачи по обеспечению обучающимся возможности пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивным оборудованием.

Среднее количество обучающихся на 1 персональный компьютер сохранился на уровне 2012 года, зато доля обучающихся, пользующихся интерактивными учебными пособиями и учебным оборудованием для практических работ, благодаря участию базовых общеобразовательных учреждений в Комплексе мер модернизации системы общего образования Ростовской области в 2012 году, возрос более чем на 40 процентов.

Всего на решение данной цели было направлено более 5,0 млн. рублей, а также прямыми поставками из областного бюджета на сумму около 23,0 млн. рублей.

Расходы, связанные с *третьей стратегической целью* управления образования **«Здоровье воспитанников»** направлены на обеспечение следующих конечных результатов.

- внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения;

- формирование у воспитанников, обучающихся навыков здорового образа жизни;

- обеспечение условий для полноценного питания школьников.

В рамках целевого мероприятия «Всеобуч по плаванию» в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет средств областного и местного бюджета 700 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений Аксайского района организовано посещали бассейн.

В 2013 году обеспечено во всех общеобразовательных учреждениях района внедрение здоровьесберегающих технологий. Была организована работа при-

кольных лагерей с целью оздоровления и обеспечению организованного отдыха детей в летний период на базе 16 школ.

В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году за счет средств областного бюджета переоснащены 2 школьные столовые и пищеблоки современным технологическим оборудованием.

Всего на решение данной цели было направлено 9,1 млн. рублей.

Приоритетной по объемам финансирования является пятая стратегическая цель. Расходы, связанные с **пятой стратегической целью** управления образования «**Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования**» направлены на совершенствование системы финансирования муниципальных образовательных учреждений, а также на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Объем областных и районных бюджетных средств составил 909,9 млн. рублей. Внебюджетные средства освоены на 47,9 млн. рублей.

В 2013 году в рамках реализации этой стратегической цели получены следующие результаты:

- доля муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных управлению образования, для которых сформированы муниципальные задания, продолжает оставаться на уровне 100 процентов;

- объем муниципальных услуг, поставленных в соответствии с муниципальными заданиями, подведомственными учреждениями выполняются в полном объеме;

- рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений составил от 7,6 процента до 25,4 процента.

Реализация шестой **стратегической цели** управления образования «**Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности**» позволяет удерживать долю учреждений образования, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией, оборудованных выводом радиосигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации, оснащенных кнопками тревожной сигнализации на уровне 100 процентов.

На решение задачи 6.1 «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений образования» в 2013 году направленно около 13,0 млн. рублей.

Расходы, связанные с **седьмой стратегической целью** управления образования «**Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников**» позволяют на ранней стадии выявлять детей с речевой патологией. В 2013 году учителями-логопедами выявлено 487 детей с нарушениями речевого развития различной степени, подавляющая часть из них это дошкольники 3-6 лет.

Решение **восьмой стратегической цели** управления образования «**Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей**» напрямую связана с выполнением переданных полномочий органам местного самоуправления по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Итоговые показатели затрат на реализацию программной и непрограммной

деятельности управления образования Администрации Аксайского района представлены в Приложении 2 к Докладу.

Начальник управления образования

В.И. Черноусов

ПОКАЗАТЕЛИ

достижения стратегических целей, тактических задач и муниципальных долгосрочных целевых программ, реализуемых
управлением образования Администрации Аксайского района

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план		
		целевое значение									год достижения
Стратегическая цель 1 «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»											
Тактическая задача 1.1. Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования	процентов	56,8	59,1	59,1	68,9		68,9	68,9	68,9	сохранение показателя удовлетворения потребности в услугах дошкольного образования на уровне не ниже 68,9 процента	2017
численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или)	человек	3 198	3 020	3 063	3 180		3 340	3 749	3 849	доведение числа охваченных детей в возрасте от 3-х до 7 лет получающих дошколь-	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях										ную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях до 3 849 человек	
численность дошкольных образовательных учреждений	число	30	32	32	34		37	45	45	снижение числа детей, стоящих в очереди на получение дошкольной образовательной услуги	2017
численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в немunicipальных дошкольных образовательных учреждениях	человек	0	0	0	1		1	1	1	доведение числа детей в возрасте от 3-х до 7 лет получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в немunicipальных дошкольных образовательных учреждениях до 1	2017
доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в	процентов	82	82	82	83		85	85,5	85,5	увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в систе-	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
вариативных формах										ме дошкольного образования в вариативных формах до 85,5 процентов	
коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	0,65	0,73	0,67	0,74		0,75	0,76	0,76	увеличение процента посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 0,76	2017
доля детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги	процентов	0	1,7	0	3,1		5,9	6,0	6,0	увеличение процента охвата детей, посещающие дошкольные образовательные учреждения и получающие дополнительные образовательные услуги до 6,0 процентов	2017
Тактическая задача 1.2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер	человек	12,0	9,0	9,0	8,5		8,0	8,0	8,0	сохранение нагрузки в общеобразовательных учреждениях на 1 персональный компьютер	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
										до 8,0 обучающихся	
доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в общей численности обучающихся по новым стандартам) (процентов), в том числе	процентов	40,5	67,0	81,5	83,0		89,5	92,5	95,0	доведение доли обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием и интерактивными учебными пособиями до 95%	2017
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)		81,0	84,0	85,0	86,0		90,0	95,0	100,0	сохранение доли обучающихся (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями на уровне 100%	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
учебным оборудованием для практических работ		0	50,0	78,0	80,0		89,0	90,0	90,0	доведение доли обучающихся (в общей численности обучающихся по новым стандартам), которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ до 90%	2017
доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	процентов	45,0	61,0	52,0	72,0		73,0	85,0	90,0	доведение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, до 90 процентов	2017
доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное	процентов	0	0	0	0		0	5	10	доведение доли общеобразовательных учреждений, осу-	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений										существующих дистанционное обучение обучающихся, до 10 процентов	
Тактическая задача 1.3. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
охват учащихся 8 – 9 классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки	процентов	897-66,2%	800-60,0%	804-60,2%	800-61,0%		800-61,0%	800-61,0%	800-61,0%	Сохранение охвата учащихся 8 – 9 классов профориентационными программами и программами предпрофильной подготовки на уровне 61 процента	2017
доля учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	процентов	69-10,5%	80-16,0%	90-13,3%	80-11,8%		80-14,5%	80-14,5%	80-14,5%	сохранение доли учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, на уровне 14,5 процента	2017
Тактическая задача 1.4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 го-											

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план		
		целевое значение		год достижения							
ды», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения:										сохранение доли общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения:	
на 1-й ступени	процентов	100,0	100,0	100	100,0		100,0	100,0	100,0	на 1-й ступени – до 100 процентов;	Сохранение на уровне 100% начиная с 2015 г
на 2-й ступени		8,7	17,4	17,4	30,4		100,0	100,0	100,0	на 2-й ступени – до 100 процентов	Сохранение на уровне 100% начиная с 2015 г
доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности	процентов									доведение (сохранение) доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным	

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
школьников:										стандартам, в общей численности школьников:	
на 1-й ступени		70,0	100,0	100	100,0		100,0	100,0	100,0	на 1-й ступени – до 100 процентов	Сохранение на уровне 100%
на 2-й ступени		1,6	6,2	6,5	15,8		40,1	40,5	45,0	на 2-й ступени – до 45,0 процентов	2017
Тактическая задача 1.5. Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Аксайского района											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
количество базовых общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов	учреждений	0	0	1	2		2	2	2	создание условий для обучения детей инвалидов по слуху, зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2 общеобразовательных учреждениях Аксайского района	2017
Стратегическая цель 2 «Развитие системы обеспечения качества образования»											
Тактическая задача 2.1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 го-											

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
ды», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
доля общеобразовательных учреждений, которые представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений)	процентов	79,2	100	91,67	100		100	100	100	сохранение доли образовательных учреждений, которые представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, на уровне 100 процентов	2017
доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	процентов	33,0	50,0	50,0	90,0		96,0	100	100	доведение доли семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, до 100 процентов	2017
Тактическая задача 2.2. Развитие системы оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в муниципальных образованиях области											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
доля выпускников муниципальных общеобразовательных учрежде-	процентов	97,0	97,0	97,0	97,0		97,0	97,0	97,0	сохранение доли выпускников муниципальных общеобразова-	в течении всего периода

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
ний, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам										тельных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам, на уровне 97,0 процентов	
Стратегическая цель 3 «Здоровье воспитанников»											
Тактическая задача 3.1. Внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
доля образовательных учреждений области, реализующих программы и технологии здоровьесбережения	процентов	100,0	100,0	100	100,0		100,0	100,0	100,0	сохранение количества образовательных учреждений, реализующих программы и технологии здоровьесбережения, на уровне 100 процентов	в течении всего периода
Тактическая задача 3.2. Формирование у воспитанников, обучающихся навыков здорового образа жизни											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0	привлечение детского населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее чем 100,0 процентов от общего числа школьников	2017
доля дошкольных образовательных учреждений с количеством дней пропусков дней по болезни	процентов									доведение количества образовательных учреждений с количеством дней пропусков по болезни до 85 процентов	
- город 20 дней		62,5	78,0	62,5	79,0		80,0	85,0	85,0		2016
- село -13 дней		63,6	70,0	65,2	75,0		80,0	85,0	85,0		
Тактическая задача 3.3. Обеспечение условий для полноценного питания школьников											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
Обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием, молоком	процентов	75,0	84,0	85,0	85,0		90,0	90,0	100,0	Повышение обеспеченности школьников сбалансированным горячим питанием, молоком не менее чем до 100 процентов	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
Стратегическая цель 4 «Развитие педагогического потенциала»											
Тактическая задача 4.1. Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
доля педагогических работников системы дошкольного образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа	процентов	18,0	16,2	16,2	16,5		17,0	17,5	18,0	ежегодное повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками системы дошкольного образования, не менее чем 18 процентов от их общего числа	2017
доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или выс-	процентов	6,2	4,3	12,0	12,0		15,0	15,5	16,0	доведение доли педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъя-	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
шей), от их общего числа										вляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), до 16 процентов от их общего числа	
доля педагогических работников дошкольных общеобразовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа	процентов	9,0	11,3	5,4	5,4		12,0	12,5	13,0	доведение доли педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, до 13 процента от их общего числа	2017
доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от	процентов	23,0	18,9	5,5	19,0		19,1	19,5	20,0	ежегодное повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками системы общего	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
их общего числа										образования, не менее чем 20 процентов от их общего числа	
доля педагогических работников муниципальных обще-образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), от их общего числа	про-цен-тов	16,6	22,5	20,6	23,7		30,6	32,0	32,5	доведение доли педагогических работников муниципальных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), до 32,5 процентов от их общего числа	2017
доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях под-тверждения соответ-	про-цен-тов	3,3	5,8	2,9	6,7		7,0	7,5	8,0	доведение доли педагогических работников муниципальных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
ствия педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа										целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, до 8,0 процентов от их общего числа	
доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет	процентов	8,1	8,2	13,0	8,3		8,4	8,5	9,0	повышение доли учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, не менее чем до 9,0 процента	2016
Стратегическая цель 5 «Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования»											
Тактическая задача 5.1. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Аксайского района, на оказание муниципальных услуг, в том числе на основе муниципальных заданий											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
ДМЦП «Профилактика экстремизма и терроризма в Аксайском районе на 2012-2014 годы»											
доля муниципальных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных управлению об-	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0	формирование муниципальных заданий для 100 процентов муниципальных бюджетных	ежегодно

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
разования Администрации Аксайского района, для которых сформированы муниципальные задания										и автономных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Аксайского района	
объем муниципальных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями: услуги дошкольного образования	число воспитанников	3198	3 208	3 240	3 540		4 200	4 870	4 910	соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий и программе деятельности учреждения	ежегодно
объем муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными школами:										соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий и программе деятельности учреждения	ежегодно
услуги начального, основного и среднего (полного) общего образования	число детей (обучающихся)	8 665	8 672	8 832	8 665		9 088	9 305	9 422		

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
	ся)										
объем муниципальных услуг, предоставляемых ДЮСШ №1, ДЮСШ «Юность» по спортивной подготовке:										соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий и программе деятельности учреждения	ежегодно
услуги дополнительного образования спортивной направленности	число детей (обучающихся)	2 102	2 123	2 189	2 123		2 123	2 123	2 123		
объем муниципальных услуг, предоставляемых Районным центром дополнительного образования детей по оказанию дополнительных образовательных услуг:										соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий и программе деятельности учреждения	ежегодно

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
услуги дополнительного образования	число детей (обучающихся)	1 910	1 915	1 718	1 500		1 500	1 500	1 500		
объем муниципальных услуг, предоставляемых Межшкольным учебным комбинатом по допрофессиональной и профессиональной подготовки:										соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий и программе деятельности учреждения	ежегодно
услуги допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях	число детей (обучающихся)	876	850	974	860		860	860	860		
объем муниципальных услуг, предоставляемых Центром диагностики и	:									соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муници-	ежегодно

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
консультирования по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи										пальных заданий и программе деятельности учреждения	
услуги по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и членам их семей по вопросам развития, воспитания, обучения:	количество консультаций, занятий	2 771	2 410	2 823	2 410		2 410	2 410	2 410		
объем муниципальных услуг, предоставляемых Детским оздоровительным лагерем «Дружба» по организации отдыха детей и их оздоровления										соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий и программе деятельности учреждения	ежегодно
услуги отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	число детей	446	330	336	330		330	330	330		
Тактическая задача 5.2. Повышение уровня заработной платы работников образовательных учреждений											

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план		
											целевое значение
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы»											
среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	рублей	13 357,6	19 573,4	18 714,3	21 604,2		23 568,2	25 290,7	25 670,1	доведение уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений не ниже 25 670,1 рублей.	2017
среднемесячная номинальная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений	рублей	20 926,2	21 699,3	24 773,1	24 554,2		27 776,7	30 693,4	31 153,8	доведение уровня заработной платы работников общеобразовательных учреждений не ниже 31 153,8 рубля	2017
среднемесячная номинальная заработная плата работников образовательных учреждений дополнительного образования	рублей	17 321,0	16 274,5	16 302,4	16 518,6		16 766,4	17 017,9	17 273,2	доведение уровня заработной платы работников общеобразовательных учреждений не ниже 21 273,2	2017
Стратегическая цель 6 «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности»											
Тактическая задача 6.1. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений образования.											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
доля учреждений образования, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	оснащение 100 процентов учреждений образования автоматиче-	ежегодно

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
лизацией										ской пожарной сигнализацией	
доля учреждений, оборудования оборудованных выводом радиосигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	оборудование 100 процентов учреждений образования, оборудованных выводом радио-сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации	ежегодно
доля учреждений образования, оснащенных кнопками тревожной сигнализации	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	оснащение 100 процентов учреждений образования, кнопками тревожной сигнализации	ежегодно
Стратегическая цель 7.«Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников»											
Тактическая задача 7.1. Оказание помощи детям-логопатам в коррекции речевых нарушений, выявлению их причин, профилактике возникновения подобных нарушений											
ДМЦП «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2015 годы», муниципальная программа Аксайского района «Развитие образования»											
Количество детей логопатов, охваченных логопедической помощью	человек	412	360	487	385		460	465	470	увеличение охвата детей-логопатов логопедической помощью до 470 детей	2017
доля детей с исправленной речью	про-	53	50	55	52		54	55	56	увеличение доли детей с исправленной речи до	2017

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		2012	2013		2014		2015	2016	2017		
		факт	план	факт	план	факт	план	план	план	целевое значение	год достижения
	цент									56 процентов	
Стратегическая цель 8 «Социальная поддержка детей – сирот, оставшихся без попечения родителей»											
Тактическая задача 8.1. Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства											
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации	процен	51,7	70,0	57,1	75,0		75,0	75,0	75,0	повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, до 75,0 процента и сохранять на данном уровне	2017

ОЦЕНКА
результативности бюджетных расходов управления образования Администрации Аксайского района

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Стратегическая цель 1 «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»							
Тактическая задача 1.1. Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования							
Количественная характеристика							
удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования	процентов	56,8	59,1	68,9	68,9	68,9	68,9
численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	человек	3 198	3 063	3 180	3 340	3 749	3 849
численность дошкольных образовательных учреждений	число	30	32	34	37	45	45
численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в немунICIPальных дошкольных образовательных учреждениях	человек	0	0	1	1	1	1
доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в вариативных формах	процентов	80,0	82,0	83,0	85	85,5	85,5

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	0,65	0,67	0,74	0,75	0,76	0,76
доля детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги	процентов	0	0	3,1	5,9	6,0	6,0
Расходы:							
Всего	тыс.руб.	9 609,2	73 232,3	377 995 ,2	323 072,8	5 593,7	-
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	9 609,2	73 232,3	377 995 ,2	323 072,8	5 593,7	-
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	9 609,2	73 232,3	377 995 ,2	323 072,8	5 593,7	-
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Тактическая задача 1.2.. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий							
Количественная характеристика							
среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер	человек	12,0	9,0	8,5	8,0	8,0	8,0
доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными	процентов	40,5	81,5	83,0	89,5	92,5	95,0

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
государственными образовательными стандартами общего образования (в общей численности обучающихся по новым стандартам) (процентов), в том числе							
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	процентов	81,0	85,0	86,0	90,0	95,0	100,0
учебным оборудованием для практических работ	процентов	0	78,0	80,0	89,0	90,0	90,0
Расходы:							
Всего	тыс.руб.	12 147,1	5 570,3	868,7	-	-	-
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	12 147,1	5 570,3	868,7	-	-	-
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	12 147,1	5 570,3	838,2	-	-	-
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	-	-	30,5	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Качественная характеристика							
доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	процентов	45,0	52,0	72,0	73,0	85,0	90,0

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	10,0
Тактическая задача 1.3. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии							
Количественная характеристика							
охват учащихся 8 – 9 классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки	процентов	897-66,2	800-60,0%	61,0%	61,0%	61,0%	61,0%
доля учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	процентов	69-10,5%	90-13,3%	80-11,8%	80-14,5%	80-14,5%	80-14,5%
Расходы:							
Всего	тыс.руб.	1 628,5	818,0	446,6	473,1	474,3	443,5
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	1 628,5	818,0	446,6	473,1	474,3	443,5
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	1 602,9	818,0	446,6	473,1	474,3	443,5
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	1 628,5	818,0	446,6	473,1	474,3	443,5
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Тактическая задача 1.4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности							
Количественная характеристика							
доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения:							
на 1-й ступени	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
на 2-й ступени		8,7	17,4	30,4	100	100	100
доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников:	процентов						
на 1-й ступени		70	100	100,0	100,0	100,0	100,0
на 2-й ступени		1,6	6,5	15,8	40,1	40,5	45,0
Тактическая задача 1.5. Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Аксайского района							
Количественная характеристика							
количество базовых общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов	учреждений	0	1	2	2	2	2
Расходы:							
Всего	тыс.руб.	346,8	1 682,5	1 029,6	-	-	-
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	346,8	1 682,5	1 029,6	-	-	-

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	346,8	1 682,5	318,1	-	-	-
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	-	-	711,5	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Расходы по цели 1:							
Всего	тыс.руб.	23 731,6	81 303,1	380 340,1	323 545,9	6 068,0	443,5
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	23 731,6	81 303,1	380 340,1	323 545,9	6 068,0	443,5
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	1 602,9	818,0	446,6	473,1	474,3	443,5
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	23 731,6	81 303,1	379 598,1	323 545,9	6 068,0	443,5
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	-	-	742,0	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Стратегическая цель 2 «Развитие системы обеспечения качества образования»							
Тактическая задача 2.1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий							

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Качественная характеристика							
доля общеобразовательных учреждений, которые представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений)	процентов	100,0	100,	100,0	100,0	100,0	100,0
доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	процентов	33,0	60,4	97,0	90,0	100,0	100,0
Тактическая задача 2.2. Развитие системы оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в муниципальных образованиях области							
Качественная характеристика							
доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам	процентов	97,49	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0
Стратегическая цель 3 «Здоровье воспитанников»							
Тактическая задача 3.1. Внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения							
Качественная характеристика							
доля образовательных учреждений области, реализующих программы и технологии здоровьесбережения	процентов	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Тактическая задача 3.2. Формирование у воспитанников, обучающихся навыков здорового образа жизни							
Качественная характеристика							
доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процентов	100,0	100,0	83,0	84,0	100,0	100,0
доля дошкольны образовательных учреждений с ко-	процентов						

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
личеством дней пропусков дней по болезни							
- город 20 дней		62,5	62,5	79,0	80,0	85,0	85,0
- село -13 дней		63,6	65,2	75,0	80,0	85,0	85,0
Тактическая задача 3.3. Обеспечение условий для полноценного питания школьников							
Количественная характеристика							
Обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием, молоком	процентов	75,0	85,0	85,0	90,0	90,0	100
Расходы по цели 3:							
Всего	тыс.руб.	8 834,8	9 049,4	10 523,6	9 245,7	12 082,5	12 686,6
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	8 834,8	9 049,4	10 523,6	9 245,7	12 082,5	12 686,6
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	8 834,8	9 049,4	10 523,6	9 245,7	12 082,5	12 686,6
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	8 834,8	9 049,4	10 523,6	9 245,7	12 082,5	12 686,6
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Стратегическая цель 4 «Развитие педагогического потенциала»							
Тактическая задача 4.1. Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования							
Качественная характеристика							
доля педагогических работников системы дошкольного образования, повысивших квали-фикацию или	процентов	18,0	16,2	16,5	17,0	17,5	18,0

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
прошедших переподготовку, от их общего числа							
доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), от их общего числа	процентов	6,2	12,0	12,0	15,0	15,5	16,0
доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа	процентов	9,0	5,4	5,4	12,0	12,5	13,0
доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа	процентов	23,0	5,5	19,0	19,1	19,5	20,0
доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), от их общего числа	процентов	16,6	20,6	23,7	30,6	32,0	32,5
доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений района, ежегодно проходящих процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего	процентов	3,3	2,9	6,7	7,0	7,5	8,0

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
числа							
доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет	процентов	8,1	13,0	8,3	8,4	8,5	9,0
Стратегическая цель 5 «Внедрение новых экономических механизмов финансирования образования»							
Тактическая задача 5.1. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Аксайского района, на оказание муниципальных услуг, в том числе на основе муниципальных заданий							
Качественная характеристика							
доля муниципальных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Аксайского района, для которых сформированы муниципальные задания	процентов	100,	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
объем муниципальных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями: услуги дошкольного образования	число воспитанников	3 198	3 240	3 540	4 200	4 870	4 910
объем муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными школами:							
услуги начального, основного и среднего (полного) общего образования (с вечерней школой)	число детей (обучающихся)	8 665	8 832	8 665	9 088	9 305	9 422
объем муниципальных услуг, предоставляемых ДЮСШ №1, ДЮСШ «Юность» по спортивной подготовке:							
услуги дополнительного образования спортивной направленности	число детей (обучающихся)	2 102	2 189	2 123	2 123	2 123	2 123

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
объем муниципальных услуг, предоставляемых Районным центром дополнительного образования детей по оказанию дополнительных образовательных услуг:							
услуги дополнительного образования	число детей (обучающихся)	1 910	1 718	1 500	1 500	1 500	1 500
объем муниципальных услуг, предоставляемых Межшкольным учебным комбинатом по допрофессиональной и профессиональной подготовки:							
услуги допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающимся в дневных общеобразовательных учреждениях	число детей (обучающихся)	876	974	860	860	860	860
объем муниципальных услуг, предоставляемых Центром диагностики и консультирования по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи :							
услуги по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и членам их семей по вопросам развития, воспитания, обучения:	количество консультаций, занятий	2 771	2 823	2 410	2 410	2 410	2 410
объем муниципальных услуг, предоставляемых Детским оздоровительным лагерем «Дружба» по организации отдыха детей и их оздоровления							

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
услуги отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	число детей	446	336	330	330	330	330
Расходы:							
Всего	тыс.руб.	308 983,8	296 473,0	264 935,5	169 185,7	194 965,4	136 958,5
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	277 712,1	256 865,5	206 651,9	169 185,7	194 965,4	136 958,5
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	190 283,6	195 669,5	170 297,7	145 085,0	173 122,1	115 984,8
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	249 963,6	231 737,1	196 084,1	169 185,7	194 965,4	136 958,5
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	27 748,5	25 128,4	10 567,8	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	31 271,7	39 607,5	58 283,6	-	-	-
Тактическая задача 5.2. Повышение уровня заработной платы работников образовательных учреждений							
Количественная характеристика							
среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений	рублей	13 357,6	18 714,3	21 604,2	23 568,2	25 290,7	25 670,1
среднемесячная номинальная заработная плата работников общеобразовательных учреждений	рублей	20 926,2	24 773,1	24 554,2	27 776,7	30 693,4	31 153,8
	рублей	17 321,0	16 302,1	16 518,6	16 766,4	17 017,9	17 273,2

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Всего	тыс.руб.	492 405,1	613 519,5	663 839,0	662 082,8	698 900,1	160 041,5
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	485 252,4	605 261,7	654 176,1	662 082,8	698 900,1	160 041,5
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	479 132,2	599 050,0	654 176,1	662 082,8	698 900,1	160 041,5
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	485 252,4	605 261,7	654 176,1	662 082,8	698 900,1	160 041,5
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	7 152,7	8 257,8	9 662,9	-	-	-
Расходы по цели 5:							
Всего	тыс.руб.	801 388,9	909 992,5	928 774,5	831 268,5	893 865,5	297 000,0
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	762 964,5	862 127,2	860 828,0	831 268,5	893 865,5	297 000,0
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	669 415,8	794 719,5	824 473,8	807 167,8	872 022,2	276 026,3
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	735 216,0	836 998,8	850 260,2	831 268,5	893 865,5	297 000,0
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	27 748,5	25 128,4	10 567,8	-	-	-

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Внебюджетные	тыс.руб.	38 424,4	47 865,3	67 946,5	-	-	-
Стратегическая цель 6 «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности»							
Тактическая задача 6.1. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования,							
Количественная характеристика							
доля учреждений образования, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
доля учреждений, образования оборудованных выводом радиосигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
доля учреждений образования, оснащенных кнопками тревожной сигнализации	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Расходы по цели 6:							
Всего	тыс.руб.	25 692,4	12 809,4	7 976,8	6 505,1	7 876,7	8 270,6
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	25 642,5	12 702,5	7 973,8	6 505,1	7 876,7	8 270,6
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	25 642,5	12 702,5	7 973,8	6 505,1	7 876,7	8 270,6
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	25 642,5	12 702,5	7 973,8	6 505,1	7 876,7	8 270,6
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	49 9	106,9	3,0	-	-	-
Стратегическая цель 7.«Развитие системы коррекционно-развивающего сопровождения учащихся, воспитанников»							
Тактическая задача 7.1. Оказание помощи детям-логопатам в коррекции речевых нарушений, выявлению их причин, профилактике возникновения							

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
подобных нарушений							
Количественная характеристика							
Количество детей логопатов, охваченных логопедической помощью	человек	412	487	385	460	465	470
доля детей с исправленной речью	процент	53	55	52	54	55	56
Расходы по цели 7:							
Всего	тыс.руб.	1 252,9	1 073,7	37,0	28,8	37,6	39,6
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	1 218,1	1 073,7	37,0	28,8	37,6	39,6
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	372 5	293,7	37,0	28,8	37,6	39,6
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	1 218,1	1 073,7	37,0	28,8	37,6	39,6
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.						
Внебюджетные	тыс.руб.	34,8					
Стратегическая цель 8 «Социальная поддержка детей – сирот, оставшихся без попечения родителей»							
Тактическая задача 8.1. Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства							
Количественная характеристика							
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации	процентов	51,7	57,1	75,0	75,0	75,0	75,0
Расходы по цели 8:							

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Всего	тыс.руб.	14 927,4	17 802,4	19 565,4	20 601,6	20 939,4	917,9
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	14 927,4	17 802,4	19 565,4	20 601,6	20 939,4	917,9
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	14 005,3	-	-	-	-	-
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	922,1	15 098,8	19 565,4	20 601,6	20 939,4	917,9
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	-	2 703,6	-	-	-	-
Внебюджетные	тыс.руб.	-	-	-	-	-	-
Расходы всего	тыс.руб.	875 828,0	1 032 030,5	1 346 947,4	1 191 195,6	940 869,7	319 358,2
в том числе:							
Бюджетные	тыс.руб.	837 318,9	984 058,3	1 278 997,9	1 191 195,6	940 869,7	319 358,2
из них:							
на оказание подведомственными учреждениями муниципальных услуг в рамках муниципальных заданий	тыс.руб.	705 868,5	817 583,1	843 184,8	823 420,5	892 493,3	297 466,6
в том числе:							
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.руб.	808 648,3	956 226,3	1 267 688,1	1 191 195,6	940 869,7	319 358,2
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.руб.	28 670,6	27 832,0	11 309,8	-	-	-

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Внебюджетные	тыс.руб.	38 509,1	47 972,2	67 949,5	-	-	-

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя, ед.измерения	Единица измерения	Формула расчета показателя	Исходные данные для расчета значений показателя		
				обозначение переменной	наименование переменной	источник данных
1	2		3	4	5	6
	Тактическая задача 1.1. Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования					
1.	удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования	про- цен- тов	$D_{доу} = D_{доу} / (D_{доу} + D_o) \times 100$	$D_{доу}$	Количество детей в возрасте от 1-7 лет, посещающих образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Отчет 85-К
				D_o	Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, стоящих в очереди в детский сад	Ведомственный мониторинг
2.	численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	человек				Отчет 85-К
3.	численность дошкольных образовательных учреждений	число				Ведомственный мониторинг
4.	численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в немуниципальных дошкольных образовательных учреждениях	человек				Ведомственный мониторинг

5.	доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах					Ведомственный мониторинг
6.	коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	$K_{п} = U_{пф} / U_{пп} 100$	Упф	Упф - фактическое число дето/дней, посещаемых детьми за отчетный период	Отчет 85-К
				Упп	Упп - плановое число дето/дней: произведение числа детей по списку на количество рабочих дней по производственному календарю	Списочный состав детей, производственный календарь
7.	доля детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги	процентов	$K_{пу} = U_{чпу} / U_{чд} \times 100$	Учпу	Учпу- число детей, получающие платные дополнительные образовательные услуги	Ведомственный мониторинг
				Учд	Учд - общее число детей, получающие образовательную услугу	Ведомственный мониторинг
8.	среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер	человек	$K_{пк} = Ч_{уч} / Ч_{к} \times 100$	Чуч	Общая численность учащихся 1-11 классов	Ведомственный мониторинг
				Чк	Общее число компьютеров в учебном процессе	
9.	доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в общей численности обучающихся по новым стандартам) (процентов), в том числе	процентов	$K_{уо} = Ч_{уч} / Ч_{уо} \times 100$	Чуч	Общая численность учащихся 1-11 классов	Ведомственный мониторинг
	Чуо			Общее число учебного оборудования (интерактивные доски, мультимедийные установки) в учебном процессе		
					интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	
	учебным оборудованием для практических работ					

10.	доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения на 1 ступени, на 2 ступени.	про- цен- тов	$K_{фгс} = Ч_{фгс} / Ч_{оу} \times 100$	Ч _{фгс}	Ч _{фгс} - число общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты	Ведомственный мониторинг
				Ч _{оу}	Ч _{оу} - общее число общеобразовательных учреждений	
11.	доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на 1 ступени, на 2 ступени.	про- цен- тов	$K_{фгс} = Ч_{шфгс} / Ч_{уч} \times 100$	Ч _{шфгс}	Ч _{шфгс} - число школьников общеобразовательных учреждений, обучающихся по государственным образовательным стандартам	Ведомственный мониторинг
				Ч _{уч}	Ч _{уч} - общее число учащихся на 1 либо 2 ступени	
12.	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по данным предметам	про- цен- тов	$W_{э} = Д / У \times 100$	Д	Количество выпускников сдавших единый государственный экзамен	Ведомственный мониторинг
				У	Количество выпускников участвовавших в едином государственном экзамене	
13.	среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования	руб- лей	$И = ФОТ_{пед} / Ч_{пед} / 12 \times 1000$	ФОТ _{учит.}	Фонд начисленной заработной платы педагогических работников	Ведомственный мониторинг
				Ч _{учит}	Среднегодовая численность педагогических работников	Статистическая отчетность